

Казан шәһәре Совет районынын
«59 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе
420071, Парковая ур.,25а
Тел. /факс: 234-45-01



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 59
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420071, ул. Парковая,25а
Тел. /факс: 234-45-01
e-mail: madoudetsad59@mail.ru

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол № 1/23-24 от 29.08.2023 г.



Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад № 59»
Н. А. Сергеева
Приказ № 55-О от 29.08.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН воспитательно-образовательной работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 59 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

на 2023-2024 учебный год

г. Казань, 2023 г

Содержание.

1.	Информационный раздел	3
1.1.	Основные сведения о МАДОУ	3
1.2.	Структура содержания образования	3
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ	5
1.4.	Программы реализуемые в МАДОУ	6
1.5.	Анализ деятельности МАДОУ за 2022-2023 учебный год	6
2.	Годовой план работы на 2023-2024 учебный год	7
2.2.	Организация работы с кадрами	7
2.2.1.	Инструктаж, охрана труда, производственные собрания	7
2.2.2.	Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства	8
2.2.3.	Аттестация педагогов на первую и высшую категории	9
2.2.4.	Организация работы аттестационной комиссии по СЗД	10
2.2.5.	Организация работы с узкими специалистами	11
2.2.6.	Организация работы по наставничеству	15
2.2.7.	Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района	15
2.2.8.	Участие в конкурсах для педагогов	16
2.3.	Организационно-педагогическая деятельность	16
2.3.1.	Педагогические советы	16
2.3.2.	Работа методического кабинета	20
2.3.3.	Семинары-практикумы	21
2.3.4.	Консультации для педагогов	22
2.3.5.	Коллективные просмотры	23
2.3.6.	Смотры-конкурсы, выставки	23
2.3.7.	Культурно-досуговая деятельность	24
2.4.	Взаимодействие с социальными партнерами	26
2.4.1.	План взаимодействия ДОУ с семьей	26
2.4.1.1.	План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия	27
2.4.2.	План преемственности в работе со школами	28
2.4.3.	План взаимодействия с библиотекой	31
2.4.4.	План совместной работы с инспекторами ГИБДД	32
2.5.	Контроль и руководство	33
2.5.1.	Ежедневный контроль	34
2.5.2.	Периодический контроль	34
2.5.3.	Контроль за повышением профессионального уровня педагогов	34
2.5.4.	Контроль за организацией оздоровительных мероприятий	35
2.5.5.	Педагогический мониторинг	35
2.5.6.	Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми	36
2.5.7.	Тематический и фронтальный контроль	36
2.6.	Административно – хозяйственный раздел	36
2.6.1.	Хозяйственная деятельность	36
2.6.2.	Лечебно-профилактическая деятельность	39
	ПРИЛОЖЕНИЯ к годовому плану 2023-2024	43-87

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о МАДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района города Казани.

МАДОУ «Детский сад №59» функционирует с 1978 года.

Юридический и фактический адрес: 420071, г. Казань ул. Парковая 25-а

Адрес сайта МАДОУ «Детский сад №59»: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86055.htm>

Email: madoudetsad59@mail.ru

Телефон заведующего: 8 (843) 234-45-01

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2021 г. (бессрочно); регистрационный №10791

1.2. Структура содержания образования

Режим работы. Структура и количество групп.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовой длительностью пребывания детей. Всего функционируют 12 групп, из них

- десять групп график работы: с 7.30 до 18.00;
- две группы компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития с 12-ти часовым режимом работы с 6.30 до 18.30.
- одна группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход»: с 6.30 до 18.30 (Утром с 6.30 – 7.30, вечером с 18.00 – 18.30)

Структура групп МАДОУ

Статус группы	№ группы	Возраст
Группа раннего возраста	1	1,5-2
Первая младшая группа	2,8	2-3
Вторая младшая группа	10,11	3-4
Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	3	3-4
Средняя группа	7	4-5
Старшая группа	6	5-6
Старшая логопедическая группа	9	5-6
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	4	5-6
Подготовительная к школе группа	12	6-7
Подготовительная к школе (логопедическая) группа	5	6-7

Структура управления.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование города Казани.

Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет:

1.1.1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани;

1.1.2. Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Руководит муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 59» Советского района г. Казани заведующий — Сергеева Наталья Александровна, со стажем работы более 20 лет, управленческого стажа более 10 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами МО и Н РФ и РТ, Муниципальными правовыми актами органов управления города Казани, распоряжениями Управления Образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами МАДОУ.

Сведения о педагогических кадрах.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают:

- Старший воспитатель-1
- Воспитатель по обучению татарскому языку-1
- Музыкальный руководитель-2
- Педагог-психолог-1
- Воспитатель-16
- Учитель-логопед-2
- Дефектолог-2

Всего:

Музыкальные руководители: Сабитова Гузель Талгатовна - образование высшее, Тахаева Диляра Айратовна - образование среднее специальное.

Физинструктор: Ситнова Светлана Ивановна – высшее образование

Учитель-дефектолог: Кузменкова Анна Алексеевна – образование высшее, Сабирова Эльфира Рафатовна-образование высшее

Учителя-логопеды: Бородина Татьяна Георгиевна – образование высшее, высшая квалификационная категория, Хусаинова Надежда Александровна - образование высшее, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог:

Воспитатель по обучению татарского языка: Шайдуллина Гузель Ильдусовна, образование высшее

Старшая медицинская сестра: Кулаева Валентина Владимировна, первая квалификационная категория.

Материально-технические условия.

В МАДОУ созданы все условия содержания детей, накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, имеется необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, национально-патриотическая, книжно-библиотечная, природно-экологическая и физкультурная.

Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью. Каждая группа имеет санузел, спальную комнату, прогулочный участок. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В МАДОУ имеется: (музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский блок, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет заведующего)

Методкабинет, кабинет татарского языка, кабинет заведующего оснащены компьютерами, принтерами, методической литературой и дидактическим материалом. Музыкальный зал, некоторые групповые комнаты оснащены проекторами. Логопедическая группа – интерактивной доской.

Сотрудничество:

- Детская библиотека №17
- MAOY «Гимназия № 141»; МБДОУ «Школа № 140»; МБДОУ «Школа № 84» Советского района г. Казани
- Театры, имеющие договора
- Детская поликлиника №8
- Отделение ГИБДД по Советскому району
- Консультационный пункт «Семья» на базе МАДОУ № 183 Советского района г. Казани

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад №59» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 г. Москва «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022г. №1022 г. Москва «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020г.№236-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФООП ДО Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ФАОП ДО Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2021 г. (бессрочно); регистрационный №10791
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59 комбинированного вида» Советского района г. Казани

1.4. Программы, реализуемые в МАДОУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования , разработанная в соответствии ФООП ДО и ФГОС ДО
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии ФАОП ДО и ФГОС ДО
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанная в соответствии ФАОП ДО и ФГОС ДО

1.5.Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

С анализом по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Детский сад №59» Советского района за 2021-2022 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №59» Советского района edu.tatar.ru, а также можно ознакомиться по ссылке <https://clck.ru/355v3Q>



2. Годовой план работы МАДОУ на 2023– 2024 учебный год

2.1. Цели и задачи МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Учитывая итоги за прошедший учебный год, и планируя работу на новый учебный год, коллектив детского сада будет продолжать работать над проблемой:

«Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов»

и ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации ФОП ДО

Определены задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год:

- Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ как основы для развития дошкольного уровня образования
- Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению в коррекционно-образовательный процесс с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов.
- Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.
- Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»
- Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка

2.2. Организация работы с кадрами

2.2.1. Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Составление планов по самообразованию	Педагоги
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
	Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Председатель п/к
	Организация курсовой переподготовки	Старший восп.
	Производственное собрание	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПиНов	Ст. м/с
	Профилактика гриппа, короновируса в ДОУ в период	Ст. м/с

	эпидемиологического неблагополучия	
	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
Ноябрь	Проверка уличного освещения	зам.зав.по АХЧ
	Подготовка здания к зиме, уборка территории перед зимой	зам.зав.по АХЧ
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий
	Консультация по проведению новогодних праздников	Старший восп.
	Производственное собрание	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий
	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. м/с
	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующий, ст.м/с
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций	Заведующий, председатель п/к
	О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, председатель п/к
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
Апрель	Санитарное состояние групп	Ст. м/с
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	Заведующий
Май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий

2.2.2. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Сроки	Ответственные
Курсы повышения квалификации				
1	Платонова Н.В.	воспитатель	По плану 2023 год	Старший воспитатель
	Сергеева Н.А.	заведующий	По плану 2024 год	
	Мишина С.В	Ст. воспитатель		
	Кутдусова Л.А.	воспитатель		
	Нигматзянова Ф.Х.	воспитатель		
	Ямгутдинова Е.А.	воспитатель		
	Сабирова Э.Р.	Учитель-дефектолог		
	Файзуллина А.М.	воспитатель		
	Хусаинова Н.А.	учитель-логопед		
Шайдуллина Г.И.	воспитатель по тат. яз			
Заочное обучение педагогов				
2.	ФИО педагога, должность		ВУЗ, сроки обучения	

	Тахаува Диляра Айратовна, музыкальный руководитель	Набережно-Челнинский государственный педагогический университет, 2019-2024	
	Тимергалиева Айсина Хакимовна, воспитатель	Елабужский государственный педагогический университет 2022-2026	
	Афанасьева Ольга Александровна, воспитатель	УВО Университет управления «ТИСБИ» 2021-2025	
3	Участие в районных методических объединениях педагогов дошкольных учреждений, конференциях, конкурсах, смотрах, выставках	По плану РМО, в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
4.	Работа по самообразованию: выбор тем по самообразованию, составление планов работы по самообразованию и их реализация. Беседы с педагогами по темам самообразования.	Сентябрь	Воспитатели
5	Корректировка календарно-тематического планирования работы с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО	В течение учебного года	Ст. воспитатель
6	Проведение кружковой работы	В течение учебного года	Заведующий, Ст. воспитатель
7.	Школа наставничества - установить наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст. воспитатель
8.	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год	Ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель

2.2.3. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Уточнение списков аттестуемых</p> <p>Высшая квалификационная категория: Гибадуллина Г.Б. (подтверждение) Бородина Т.Г. (подтверждение) Платонова Н.В. (впервые) Харитоновна Д.Ш. (впервые)</p> <p>Первая квалификационная категория: Гаффарова Р.Н. (подтверждение) Мишина С.В. (впервые) Тахаува Д.А. (впервые) Нигматзянова Ф.Х. (впервые)</p> <p>Соответствие занимаемой должности: Кузменкова А.А.-учитель-дефектолог Сабитова Г.Т. –музыкальный руководитель Семина Е.П. воспитатель</p>	Сентябрь	Старший воспитатель

2	Создание компьютерного банка данных на аттестуемых.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Подготовка и издание приказов по аттестации педагогических кадров на СЗД	В течение года	Заведующий
4	Посещение совещаний, семинаров по аттестации	В течение года	Старший воспитатель
5	Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	Октябрь , январь	Старший воспитатель
6	Изучение инструктивно-методической документации по аттестации	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
7	Оформление стенда «АТТЕСТАЦИЯ»	Ноябрь	Старший воспитатель
8	Прохождение тестирования в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» (первая, высшая категория)	Ноябрь , февраль	Старший воспитатель
9	Консультации по оформлению аттестационной документации и работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую и высшую категорию	Октябрь - декабрь, январь-март	Старший воспитатель
10	Предварительный аудит подтверждающей документации педагогических работников на соответствие требованиям заявленной категории	Сентябрь	Старший воспитатель
11	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, претендующих на первую и высшую категорию.	Ноябрь , февраль	Старший воспитатель
12	Анализ проведения аттестации	Декабрь , апрель	Старший воспитатель
13	Сдача отчетов по аттестации в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	Декабрь , апрель	Старший воспитатель

2.2.4. Организация работы аттестационной комиссии по СЗД

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Список кандидатур на СЗД Кузменкова А.А.-учитель-дефектолог Сабитова Г.Т. –музыкальный руководитель Семина Е.П.- воспитатель	Сентябрь Октябрь Январь	Ст.воспитатель
2	Изучение нормативных документов.	Август	Ст.воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. И ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	Сентябрь	Заведующий
4	Прохождение тестирования (тестирование, решение пед.ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь	Ст.воспитатель

2.2.5. Организация работы с узкими специалистами

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени, рабочих программ	Август-сентябрь	Ст.воспитатель
2	Проведение мониторинга	Октябрь, май	Ст.воспитатель
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Ст.воспитатель
4	Взаимодействие с педагогами по созданию развивающей среды	В течение года	Ст.воспитатель

2.2.5.1. План работы музыкальных руководителей

Задачи

- Формирование основ музыкальной культуры дошкольника.
- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Приобщение ребенка к культуре своей страны, малой Родины.
- Стимулировать игровую, коммуникативную и речевую активность детей с ЗПР в процессе музыкальной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Повышение квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, конференциях	По плану
Работа с воспитателями		
1	Изучение музыкального материала для проведения НОД - «Музыка».	еженедельно
2	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей.	в течение года
3	Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара.	ежемесячно
4	Подготовка атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям.	в течение года
5	Работа с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года
6	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Октябрь
7	Консультация «Роль воспитателя в музыкальных занятиях»	Ноябрь
8	Консультация «Классическая музыка для детей»	Апрель
Работа с родителями		
1	Анкетирование родителей «Музыка в жизни ребенка».	Сентябрь
2	Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»	Сентябрь
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
4	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
5	Предложить родителям адреса сайтов, где родители могут получить важную информацию в помощь семейному музыкальному воспитанию.	Ноябрь
Консультации для родителей		

1	Беседа с родителями «Культура поведение родителей и детей на праздниках».	Сентябрь
2	Консультация «Музыкальные способности ребенка».	В течение года.
3	Консультация для родителей «Музыкальные игры в семье».	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1	Развитие музыкально-театральных способностей.	Сентябрь
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5	Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни	Март
6	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
7	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
Работа с одаренными детьми		
1	Развитие у детей вокальных творческих способностей, постановка певческого голоса, совершенствование речевых навыков	Октябрь.
2	Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках)	Декабрь.

Праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
	Развлечение «День знаний»		
	День дошкольного работника	Коллектив	Сентябрь
	День пожилого человека	Коллектив, все возрастные группы	Октябрь
	Праздник Осени	Все возрастные группы	Октябрь
	Концерт развлечение «Мамочка любимая»	Все возрастные группы	Ноябрь
	Новогодние развлечения	Все возрастные группы	Декабрь
	Рождественские посиделки		
	Тематическо-музыкальное развлечение «Я люблю свой родной язык»	Все возрастные группы	Февраль
	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Все возрастные группы	Февраль
	Зимние развлечения “ Снежная сказка”	Все возрастные группы	Февраль
	Масленица	Все возрастные группы	Февраль
	Международный женский день "Золотая мама"	Все возрастные группы	Март
	“Науруз- праздник весны”	Все возрастные группы	Март
	Тукаевские вечера	Старшие группы	Март
	Конкурс «Татар кызчыгы, Татар малае»	Старшие и подготовительные к школе группы	Февраль - март
	День здоровья «Я мечтаю быть космонавтом»	Все возрастные группы	Апрель
	День космонавтики	Старшие и подготовительные к школе группы	Апрель
	День Победы	Все возрастные группы	Май
	Выпускной вечер в подготовительных к школе группах "Прощай любимый детский сад"	Подготовительные группы	Май

	День защиты детей	Все возрастные группы	Июнь
	Сабантуй	Все возрастные группы	
	Акция ко Дню России	Старшие и подготовительные группы	Июнь
	День памяти и скорби	Старшие и подготовительные группы	Июнь
	День города	Все возрастные группы	Август
	Прощай лето	Все возрастные группы	Август

2.2.5.2. План работы воспитателя по обучению татарскому языку
(мероприятия по выполнению «Закона о языках народов Республики Татарстан»)

№	Мероприятия	Срок	Ответств.
1	Работа с детьми		
1.1	Формирование целостной картины мира. Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Татарстан – моя республика» -символика Республики Татарстан -природа родного края -природные богатства -Казань-спортивная	сентябрь	Восп. по обуч. тат. яз воспит.
1.2	«День знаний» с использованием песен, танцев, стихотв., фольклора на татарском языке с русскоязычными детьми	сентябрь	Муз.рук.
1.3	Диагностика уровня знаний детей по обучению татарскому языку	сентябрь	Восп. по обуч. тат. яз воспит.
1.4	Выставка рисунков, поделок «Осенний калейдоскоп» (к итоговому мероприятию «Праздник Осени»)	октябрь	Воспит. старш, подг.гр.
1.5	Праздник Осени с использованием песен, танцев, стихотв., фольклора на татарском языке с русскоязычными детьми	октябрь	Муз.рук.
1.6	Коррекционная работа с детьми, имеющими низкий результат усвоения программы	октябрь	Восп. по обуч. тат. яз воспит.
1.7	<u>В рамках проекта «Мой любимый город Казань»:</u> - Викторина для детей подг. групп «Знаешь ли ты свой город?»; - - Конкурс фотоальбомов «Я люблю мой город Казань!» с рассказами детей (средние группы); - Конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!» (старшие и подг. группы); - Татарские народные игры.	со 2 по 13 ноября	Восп. по обуч. тат. яз воспит.
1.8	Беседы, экскурсии, непосредственно образовательная деятельность по художественному творчеству	В течение года	Воспит.
1.9	Знакомство с Государственной символикой России и Татарстана.	В течение года	Воспит.
1.1 0	<u>В рамках тематического проекта «День родного языка:</u> - Праздник ко Дню родного языка; - Выставка детских рисунков по сюжетам татарских народных сказок; - Татарские народные игры.	с 8 по 19 февраля	Муз.рук., восп. по обуч. тат. яз.
1.1 1	Экскурсия в детскую библиотеку: «Знакомство с культурно-историческими местами Татарстана».	Март	Адм.
1.1	Районный фестиваль детского творчества «Селэтлэ бэлэкэч»	март	Муз.рук.,

2			восп.по тат.яз.
1.1 3	В рамках тематического проекта «Весна идет»: - Татарский народный праздник «Навруз» (средние, старшие, подг.гр)	с 7 по 18 марта	Восп.по обуч.тат.яз
1.1 4	Районный фестиваль детского творчества «Селэтлэ бэлэкэч»	март	Муз.рук., восп.по тат.яз.
1.1 5	В рамках тематического проекта «Моя Родина. Народная культура и традиции. Тукай экиятлэре буенча сяхэт»: - Развлечения в группах с использованием УМК по обучению детей татарскому языку. Драматизация татарских народных сказок; - Музыкально-тематическое мероприятие «Тукай экиятлэре буенча сяхэт» (средние, старшие, подг.группы) - Праздник народной игрушки (младшие группы); - Выставка рисунков и поделок «Сказочный мир Г.Тукая»; - Знакомство с татарскими народными играми.	Апрель	Восп.по обуч.тат.яз
1.1 6	Диагностика уровня знаний детей по обучению татарскому языку	Апрель-май	Восп. по обуч.тат.яз воспит.
1.1 7	Итоговые занятия по реализации УМК	май	Восп. по обуч.тат.яз воспит.
1.1 8	Вечер развлечений «Дружба детей», праздник «Сабантуй».	Июнь	Муз.рук., Восп.по обуч.тат.яз
2.	Работа с родителями		
2.1	Общее род.собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024уч.г. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», «СанПина и вариативной части (национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков)	Сентябрь	Завед., восп.по обуч.тат.яз.
2.2	Групповые родительские собрания «Содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности в ДОУ»	сентябрь	Воспит.
2.3	Анкетирование родителей средней группы № 7 «Сведения о знании татарского языка детьми и родителями»	сентябрь	Восп.по обуч.тат.яз
2.4	Оформление наглядной агитации в родительских уголках «Мультфильмы на татарском языке» (Активное применение УМК в условиях вне ДОУ)	Октябрь	Воспит.
2.5	Выставка рисунков, поделок «Осенний калейдоскоп» (к итоговому мероприятию «Праздник Осени»	октябрь	Воспит.
2.6	Консультация для родителей «Использование УМК в условиях ДОУ»	октябрь	Восп.по обуч.тат.яз
2.7	В рамках тематического проекта «Мой любимый город Казань»; - Викторина для детей подг.групп «Знаешь ли ты свой город?»; - Конкурс фотоальбомов «Я люблю мой город Казань!» с рассказами детей (2 мл., средние группы); - Конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!» (старшие и подг.группы); - Татарские народные игры.	ноябрь	Воспит. средн. – подг.гр.
2.8	Дни открытых дверей для родителей: просмотр занятий по обучению детей татарскому языку с использованием УМК (средние, старшие, подг.гр)	ноябрь	Воспит., Восп.по обуч.тат.яз
2.9	В рамках тематического проекта «День родного языка»: - Праздник ко Дню родного языка; - Выставка детских рисунков по сюжетам татарских народных сказок; - Татарские народные игры;	февраль	Воспит., Восп.по обуч.тат.яз

	- Конкурс среди родителей «Я знаю этот мультфильм!»		
2.1 0	В рамках тематического проекта «Весна идет: - татарский народный праздник «Навруз»	март	Муз.рук.. Восп.по обуч.тат.яз
2.1 1	Анкетирование родителей «О степени знаний родителей средних групп №7 об УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»	март	Ст.восп., восп.по обуч.тат.яз.
2.1 2	День открытых дверей для родителей. Просмотр НОД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	апрель	Ст.восп., восп.по обуч.тат.яз.
2.1 3	В рамках тематического проекта «Моя Родина. Народная культура и традиции»: - музыкально-тематическое мероприятие «Тукай экиятлэре буенча саяхат»; - выставка рисунков и поделок «Сказочный мир Г.Тукая»	апрель	Ст.восп., восп.по обуч.тат.яз.
2.1 4	Праздник «Сабантуй».	Июль	Муз.рук., Восп.по обуч.тат.яз

2.2.6. Организация работы по наставничеству

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Определить наставников	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	Платонова Н.В. Гибадуллина Г.Б.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, молодые педагоги
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

2.2.7. Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района (по плану УМС ИМО по Советскому району г. Казани)

№	Название МО	Ф.И.О. педагогов
1	Районное методическое объединение «Школа старшего воспитателя»	Мишина С.В.
2	Районное методическое объединение для воспитателей логопедических групп	Чугунова Н.В. Семина Е.П. Платонова Н.В.
3	Районное методическое объединение для воспитателей «Школа молодого воспитателя»	Файзуллина А.М. Тимергалиева А.Х Афанасьева О.А.
4	Районное методическое объединение для воспитателей детей старшего дошкольного возраста	Гибадуллина Г.Б. Платонова Н.В. Харитоновна Д.Ш

5	Районное методическое объединение для учителей-логопедов, дефектологов	Кузменкова А.А. Сабилова Э.Р. Бородина Т.Г. Хусаинова Н.А.
6	Районное методическое объединение для педагогов-психологов	
7	Районное методическое объединение для воспитателей, работающих по физ.восп., инструкторов по ФИЗО « Здоровый дошкольник »	Харитоновна Д.Ш. Землянская Т.В. Ямгуддинова Е.А.
8	Районное методическое объединение для музыкальных руководителей «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников»	Тахаева Д.А. Сабитова Г.Т.
9	Районное методическое объединение для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку	Шайдуллина Г.И.
10	Районное методическое объединение для воспитателей детей младшего и среднего возраста	Землянская Т.В. Нигматзянова Ф.Х. Ямгуддинова Е.А. Афанасьева О.А.
11	Районное методическое объединение для воспитателей детей младшего возраста «Кроха»	Емельянова М.А. Кутдусова Л.А. Файзуллина А.М.
12	Районное методическое объединение для воспитателей логопедических групп	Платонова Н.В. Семина Е.П.

2.2.8. Участие в конкурсах для педагогов

№	Название конкурса	Срок	Ответственные
1	по плану УМС ИМО по Советскому району г. Казани	Сентябрь 2023- апрель 2024	Ст.воспитатель

2.3. Организационно-педагогическая деятельность

2.3.1. Педагогические советы

Педагогический совет №1 (установочный, август - сентябрь)

Тема: «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Цель: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период.

Принятие и утверждение документов для образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Содержание	Ответственный
План педагогического совета	
1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период	Заведующая
2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам проверки).	Ст. воспитатель
3. Принятие Основной образовательной программы ДО, Адаптированных образовательных программ ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР,	Заведующий

4. Принятие годовых задач, плана работы, режима дня для возрастных группах, учебного плана, графиков работы педагогов (сетка занятий, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с начальной школой), рабочих программ узких специалистов	Заведующая
5. Принятие плана повышения педагогической квалификации и аттестации воспитателей, специалистов детского сада в 2023-2024 учебном году.	Заведующая, ст.воспитатель
6. Принятие планов кружковой работы	Заведующая, ст.воспитатель
7. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов	Педагоги
8. Представление новинок методической литературы, пособий	Ст. воспитатель
9. Выбор и утверждение наставников для молодых специалистов	Ст. воспитатель
10. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующая, ст.воспитатель
Подготовка к педсовету:	
1. Проверка готовности групповых помещений, уголков для родителей к новому учебному году	Заведующая, ст.воспитатель
2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2023-2024 учебный год	Заведующая, ст.воспитатель
3. Составление сетки занятий, графиков, планов работ по дополнительному образованию	Заведующая, ст.воспитатель
4. Составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы)	Заведующая, ст.воспитатель
5. Оформление наглядной информации для педагогов и родителей на сайте ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели

Педагогический совет №2 (ноябрь)

Тема: « Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОУ как основы для развития дошкольного уровня образования»

Цель: Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ как основы для развития дошкольного уровня образования

Задачи:

-Использование технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствующие реализации ФОП ДО

Содержание	Ответственный
План педагогического совета	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель
2. Выступление «Нормативные аспекты внедрения ФОП	Мишина С.В.

ДО в образовательную практику ДО»	
3. Выступление «Методическая литература для решения задач, поставленными ФОП ДО».	Ст.воспитатель
4. Из опыта работы. «Презентация лучших методических образовательных продуктов»	Педагоги
1. Итоги тематической проверки «Организация образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с задачами ФОП ДО»	Члены экспертной комиссии по тематической проверки
2. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующая
Подготовка к педсовету:	
1. Тематический контроль «Организация образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с задачами ФОП ДО»	Ст.воспитатель
1. Подготовка и разработка электронных методических образовательных продуктов	Педагоги , ст.воспитатель
2. Подборка и оформление картотеки обучающего электронного материала	Педагоги
3. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	Ст.воспитатель

Педагогический совет №3 (март)

Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания

Содержание	Ответственный
План педагогического совета	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Мишина С.В.
2. Деловая игра «Наша Родина - Россия»	Педагог-психолог
3. Игра для создания рабочего настроения	
4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	Воспитатели
5. Трудовое воспитание как средство положительного отношения к трудовой деятельности	
6. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Муз руководители
7. Итоги тематической проверки «Организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Члены экспертной комиссии по тематической

	проверки
8. Решение педагогического совета	
Подготовка к педсовету:	
1.1.3. Посещение занятий, анализ планов.	Ст.воспитатель
1.1.4. Изучение литературы, подготовка презентаций и сообщений по теме педсовета	Воспитатели, логопеды, дефектолог
1.1.5. Оформление выставки методических материалов по теме (научно – методические публикации, методические разработки занятий, диагностические материалы, разработки по работе с родителями)	Ст.воспитатель
1.1.6. Тематический контроль «Организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Ст.воспитатель

Педагогический совет № 4 (итоговый, май)

Тема: «Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФОП ДО Перспективы на следующий учебный год»

Цель: анализ работы за учебный год. Планирование на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.

Содержание	Ответственный
План педагогического совета	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующий
2. Анализ деятельности МАДОУ за 2023-2024 учебный год	Заведующий
3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми	Ст.медсестра
4. Подведение итогов мониторинга с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений работы на конец 2023-2024 учебного года	Ст. воспитатель
5. Анализ работы психологической службы в МАДОУ	Педагог-психолог
6. Анализ работы учителей-логопедов, дефектологов	Кузменкова А.А. Бородина Т.Г. Хусаинова Н.А.
7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8. Анализ работы музыкальных руководителей	Сабитова Г.Т. Тахаува Д.А.
9. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп	Воспитатели
10. Определение основных направлений деятельности МАДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы МАДОУ, анализ карт педагогического	Заведующий

мастерства педагогов, итоги анкетирования родителей)	
11. Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса»	Ст. воспитатель
12. Утверждение плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель
13. Обсуждение и принятие решения	Заведующий
Подготовка к педсовету:	
1. Мониторинг освоения, детьми ООП ДО за 2023 – 2024 учебный год	Ст.воспитатель,воспитатели всех групп, специалисты
2. Разработка плана летней - оздоровительной работы на 2024 год.	Ст.воспитатель,воспитатели всех групп, специалисты
3. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год	Ст.воспитатель,воспитатели всех групп, специалисты
4. Оформление выставки методических материалов по теме (научно – методические публикации, методические разработки занятий, диагностические материалы, разработки по работе с родителями)	Ст.воспитатель,воспитатели всех групп, специалисты

2.3.2. Работа методического кабинета

Содержание работы	Сроки	Ответственный
-Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год, режима дня, графика работы воспитателей и специалистов, -Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах на 2023 – 2024уч.г. в соответствии с ФООП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО. -Оформление информационных стендов Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. -Обновление сведений по кадрам.	Сентябрь	Заведующий
-Определение форм отчётности педагогов по тема самообразования. -разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля -Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	Октябрь	Педагоги

-Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. -Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. -Изучение передового педагогического опыта. -Семинары-практикумы и консультации по плану. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей - Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, благотворительных акциях	В течение года	Педагоги, старший воспитатель
-Подготовка к утренникам. -Инструктаж по ОТ и ТБ		Все педагоги
-Оформление документов по аттестации	Октябрь, март	Старший воспитатель
-Оформление информационных стендов	Сентябрь	Старший воспитатель
-Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	В течение года по плану	Заведующий, старший воспитатель
-Подведение итогов диагностики -Оформление подписки на периодические издания	май	Старший воспитатель
-Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». -Подведение итогов диагностики в конце учебного года. -Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».	Апрель, май	Старший воспитатель
-Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. -Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов -Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. -Ведение карт фиксирования результатов оперативного контроля	В течение года	Старший воспитатель
Инновационная деятельность		
Цифровые образовательные ресурсы	постоянно	Педагоги
Виртуальный методический кабинет, как ресурс развития профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области ИКТ	По плану проекта	Старший воспитатель, педагоги

2.3.3. Семинары-практикумы

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Районные методические объединения		
Ноябрь	Методическое сопровождение педагогов по реализации ОП в практике работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО (обновленным ФГОС ДО)	Ст.воспитатель Воспитатели

В течение года	Цифровая школа для педагогов ДОУ (инновационная деятельность) для вновь пришедших педагогов	Ст.воспитатель Мишина С.В. Творческая группа иновационного проекта
Апрель	РМО «Школа молодого воспитателя» по теме : «Цифровые технологии, как средство развития познавательной активности дошкольников»	Мишина С.В.

2.3.4.Консультации для педагогов

Срок	Тема	Ответственные
Для педагогов ДОУ		
Сентябрь	«Ведение документации по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами ООП ДО» Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов. «Организация работы по самообразованию педагогов в ДОУ» «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ. Взаимодействие с родителями при поступлении ребёнка в ДОУ»	Ст.воспитатель воспитатели
Октябрь	По подготовке к открытым мероприятиям	Ст.воспитатель
	Проектирование предметно-развивающей среды для развития физического развития дошкольников	Старший воспитатель
Ноябрь	«Профилактические мероприятия в ДОУ по недопущению заболеваемости в осенне-зимний период»	Старший воспитатель Старшая медсестра
Декабрь	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДОУ»	Ст.воспитатель
Январь	Рекомендации воспитателям по сотрудничеству с родителями, имеющих детей с ЗПР	Педагог-психолог
Февраль	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ЗПР	Ст.воспитатель Педагог-психолог
Март	«Формирование основ пожарной безопасности в детском саду»; «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	Ст.воспитатель воспитатели
Апрель	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОУ	Ст.воспитатель воспитатели

В течение года	Индивидуальные консультации по запросам педагогов, по вопросам подготовки к педагогическим советам, открытым просмотрам	Старший воспитатель
Для младших воспитателей		
Сентябрь	Требования СанПиНа к санитарному содержанию помещений	Ст.медсестра
Ноябрь	Культурно-гигиенические навыки при работе с детьми	Ст.медсестра

2.3.5. Коллективные просмотры

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков.	Заведующая Ст.воспитатель
Ноябрь	Посещение занятий молодых специалистов	Заведующая Ст.воспитатель
Март	Оснащение уголка «Я патриот своей Родины» в группах старшего дошкольного возраста	Педагоги

2.3.6.Смотры-конкурсы, выставки

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Смотры-конкурсы		
Август	Подготовка к новому учебному году	Ст.воспитатель
Сентябрь	Создание развивающего игрового пространства	воспитатели
Декабрь	Новогоднее оформление групповых комнат	Ст.воспитатель
В течение года	Конкурсы по плану УМС ИМО по Советскому району г. Казани	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставки		
Сентябрь	Выставка рисунков «О лете вспоминаем»	Воспитатели младших и средних групп
	Выставка рисунков «И у города есть День рождения»	Воспитатели старших и подготовительных групп
Октябрь	Выставка поделок «Осенью мы не скучаем» (совместно с родителями)	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп
Ноябрь	Фотоколлаж «Я и моя мама»	Воспитатели старших и подготовительных групп
Декабрь	Выставка новогодних поделок «Сказочная страна Деда Мороза» (совместно с родителями)	воспитатели всех групп
Февраль	Выставка рисунков «Слава армии родной»	Воспитатели старших и

		подготовительных групп
Март	Выставки поделок в группах «Весенние букеты»	Воспитатели всех возрастных групп
Май	Выставка рисунков и плакатов «Я помню! Я горжусь!»	Воспитатели старших и подготовительных групп

2.3.7. Культурно-досуговая деятельность

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
Музыкальные праздники, музыкально-спортивные досуги, развлечения			
1	«День знаний» - развлечение	Сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели
2	Осенний праздник «Осень в гости просим»	Октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
3	«День матери» концерт детского творчества ко дню матери	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели
4	Новогодний утренник "Новогодние приключения"	Декабрь	Муз.руководитель, воспитатели
5	Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физ.воспитанию, муз.руководители, воспитатели
6	Утренник 8 Марта «Концерт для любимой мамочки»	Март	Муз.руководители, воспитатели
7	Встречаем весну по обычаям татарского и русского народа «Масленица», «Навруз»	с 7 по 18 марта	Муз.руководитель, педагог по обучению тат.языка, воспитателт
8	Тематическое занятие ко Дню Победы.	май	Муз.руководитель, воспитатели
9	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»	май	Муз.руководитель, воспитатели
10	Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, Лето!», посвящённый Дню защиты детей	июнь	Муз.руководитель, воспитатели
11	«День города» -развлечение	август	Муз.руководитель, воспитатели
Спортивные мероприятия			
1	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД (в рамках недели безопасности)	Сентябрь (4 неделя)	Инструктор по физ.воспитанию, воспитатели
2	«Мой веселый звонкий мяч» (день игры с мячом	Октябрь	Инструктор по физ.воспитанию, воспитатели
3	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по

			физ.воспитанию, муз.руководители, воспитатели
4	«День здоровья»	Апрель	Инструктор по физ.воспитанию, муз.руководители, воспитатели
Этнорегиональный компонент :праздники, развлечения			
1	Викторина «Родной язык – наше богатство»	октябрь	Воспитатель по обучению тата языка
2	«День народного единства» - тематические мероприятия (беседы, показ презентаций, фотовыставки, выставки книг и т.д.)	ноябрь	Воспитатель по обучению тата языка, воспитатели подготовительных групп
3	«День родного языка» развлечение	февраль	Воспитатель по обучению тата языка, воспитатели подготовительных групп
4	Тукаевские вечера	апрель	Воспитатель по обучению тата языка, воспитатели
5	Развлечение «Сабантуй»	июнь	Воспитатель по обучению тата языка, воспитатели
Тематические дни, недели, мероприятия, акции, проекты			
1	Проект «Неделя безопасности»	Сентябрь (4 неделя)	Старший воспитатель, воспитатели
2			
3	Неделя финансовой грамотности	Октябрь	Воспитатели старших и подготов групп
4	Акция «Птичья столовая»	Ноябрь	воспитатели
5	День матери	Ноябрь	воспитатели
6	Международный день инвалидов <i>(тематические беседы в группах с детьми)</i>	3 декабря	воспитатели
7	Проект «Снежные фантазии», создание образовательной среды для двигательной активности дошкольников <i>(совместно с родителями)</i>	Зимние месяцы	воспитатели
8	День родного языка <i>(тематические беседы, народные игры, развлечения в группах с детьми)</i>	21 февраля	Воспитатель по обучению тат яз, воспитатели, музыкальные руководители
9	Международный день птиц	1 апреля	воспитатели

	Экологический проект «Эколята-дошколята»	25 апреля	Воспитатели
10	Акция «Цветущая Казань»	Май-июнь	Воспитатели, администрация

2.4. Взаимодействие с социальными партнёрами

2.4.1. План взаимодействия дошкольного учреждения с семьей

Цель: решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные	
1	Составление плана работы с родителями	Пед. совет	Август - сентябрь	Педагоги	
2	Общие родительские собрания: «Внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность ДОУ. Изучаем. Реализуем»	Протокол	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель Заведующий, врач, ст.м/с	
	1.Установочное «Информация о МАДОУ, сотрудниках, программах, технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы, выбор Совета родителей»		Январь		Заведующий, старший воспитатель
	2.Тематическое «Я патриот-своей Родины. Основная задача патриотического воспитания подрастающего поколения»		май		Заведующий, старший воспитатель
	3.Итоговое «Подведение итогов года, первые шаги реализации ФОП ДО, информация о летне-оздоровительном периоде»				
3	Групповые родительские собрания (3 раза в год) -установочные -тематические -итоговые	Протоколы	сентябрь февраль май	Воспитатели групп	
4	Работа сайта детского сада «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» -виртуальная приемная -медиатека -нормативно-правовые документы -доска объявлений Специалисты советуют		В течение года	Старший воспитатель	
5	Работа консультационного пункта «Семья» для родителей посещающих и не посещающих д/с	Журналы посещения	В течение года	Старший воспитатель, специалисты	

6	Досуги и развлечения		По годовому плану	Старший воспитатель
7	Выставки детского творчества		По годовому плану	Воспитатели
8	Участие в смотрах-конкурсах, проектах, акциях, тематических днях, неделях МАДОУ		По годовому плану	педагоги
9	«Мы вместе: детский сад и семья»		Май	педагоги
10	Социальный опрос родителей	инф.-аналит.справка	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель

2.4.1.1. План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкетирование по выявлению семей группы риска в группах	Сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребенка, воспитатели
2	Составление банка данных о семьях группы риска	Сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребенка, воспитатели
3	Информирование педагогов о классификации типов семей дошкольников, посещающих дошкольное учреждение, ознакомление педагогов с инструкцией по выявлению неблагополучных семей, ознакомление с планом работы уполномоченного лица по охране прав детства на 2023-2024 уч.год	Педагогический совет, сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребенка, ст.воспитатель
4	Оформление консультативного стенда для ознакомления родителей с информацией по вопросу охраны прав детства	Октябрь	Уполномоченное лицо по правам ребенка
5	Составление социального паспорта МАДОУ	Ноябрь	Ст.воспитатель, Уполномоченное лицо по правам ребенка
6	Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Отношение родителей к детям, особенности воспитания ребенка в семье»	Январь	Педагог-психолог, воспитатели
7	Выявление детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка

8	Учёт, контроль и наблюдение за семьями группы риска	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка
9	Посещение семей состоящих на учете МАДОУ № 59	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
10	Проведение родительских собраний в группах на темы профилактики безнадзорности, основ безопасности жизнедеятельности и нарушению прав и интересов детей дошкольного возраста	Согласно плану работы с родителями в группах	Уполномоченное лицо по правам ребенка, воспитатели
11	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по профилактике и коррекции нарушений прав ребенка в семье	В течение учебного года	Администрация, прав ребенка в семье
12	Оказание психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов: -вовлекать в общественные мероприятия детского сада -проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. -контролировать состояние здоровья детей, следить за соблюдением режима дня, внешним видом, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка, воспитатели, педагог-психолог
13	Выявление эмоционального состояния детей старшего возраста (анкетирование, тесты, беседы)	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка, педагоги
14	Разработка, составление памяток для родителей по взаимодействию взрослых и детей с особенностями личностного развития, «Обязанности и права родителей по воспитанию детей»	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка, стший воспитателя
15	Посещение совещаний с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка

2.4.2. План преемственности в работе со школами

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преимущество учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность			
включает:			
<ul style="list-style-type: none"> • Совместные педагогические советы по вопросам преимущественности. • Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе. • Семинары-практикумы. • Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. 			
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	Сентябрь	Заведующая, директор школы
2.	Составление и утверждение планов преимущественности в работе МАДОУ и школы	Сентябрь	Старший воспитатель Зам.директора
3.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования.	В течение года	Педагоги МАДОУ
4.	Отчет педагогов о поступлении выпускников МАДОУ в школы города.	Октябрь	Педагоги МАДОУ
5.	Беседа с педагогами об успеваемости выпускников МАДОУ в школе.	Октябрь - ноябрь, май	Педагоги, Ст.воспитатель
6.	Отчет педагога-психолога по готовности детей к школьному обучению.	Май	Педагог-психолог
7.	Отчет по физическому развитию детей подготовительной группы.	Май	Ст.мед.сестра
8.	Отчет по критериям оценки уровня знаний татарского языка детей подготовительных групп.	май	Воспитатель по обуч.татарскому языку
2. Взаимопосещения.			
1.	Просмотр воспитателями уроков	Октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп Ст.воспитатель
2.	Просмотр учителями занятий в подготовительных группах	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель
3.	Посещение учителями начальных классов Педагогического совета в МАДОУ.	Май	Ст.воспитатель
3. Работа с детьми.			
включает:			
<ul style="list-style-type: none"> • Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению "школьной зрелости". • Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий. 			
1.	Экскурсия в школу.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп

2.	Участие детей школы в утренниках	В течении года	Музыкальный руководитель
3.	Участие детей Гимназии в праздничном концерте для педагогов МАДОУ, посвященного 8 Марта.	Март	Музыкальный руководитель Ст.воспитатель
4.	Совместные игры-соревнования на зимнем участке.	Январь - февраль	Воспитатели, учителя
4.Работа с родителями			
<p><i>включает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное проведение родительских собраний. • Проведение дней открытых дверей. • Посещение уроков и адапционных занятий родителями. • Открытые занятия педагогов дополнительного образования. • Консультации психолога и учителя. • Организация экскурсий по школе. • Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований. 			
1	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Родительское собрание «Знакомство с учителем. Подготовка детей к школе» (с приглашением учителя начальных классов)	Апрель	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа).	Март	Педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики «Готовность ребенка к школе»	Март - апрель	Педагог-психолог
5	Просмотр организованной образовательной деятельности в МАДОУ в подготовительных к школе группах	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты</p> <p>Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения: личностного развития ребенка; • Укрепления психического и физического здоровья; • Целостного восприятия картины окружающего мира; • Формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; преодоления разноуровневой подготовки. • Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития. • Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе. • Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться • Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием. 			

2.4.3. План взаимодействия с библиотекой

Цель: воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
- Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
- Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
- Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.
- Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
- Воспитывать интерес к культуре и истории России.

Перспективный план работы с библиотекой

Месяц	Мероприятие	Описание совместной деятельности
Сентябрь	Экскурсия в библиотеку Литературная игра «Эти чудесные сказки!»	Презентация: «Книга – лучший друг» (сотрудники библиотеки) Конкурс стихов: «В гости осень к нам пришла». (Дети)
Октябрь	Всемирный день библиотек. (В ДОУ)	Презентация: «Книжкин дом». (Сотрудники библиотеки). Конкурс рисунков «Ожерелье дружбы». Концерт для гостей.
Ноябрь	День матери. (Экскурсия в библиотеку)	Драматизация стихотворения С. Михалкова: «А что у вас». Выступление детей в библиотеке(чтение стихов, рассказ «Моя мама лучше всех)
Декабрь	Книжкина больница	Дети вместе с педагогом подклеивают книги, оформляют обложки библиотечных книг и передают в библиотеку
Январь	Знакомство с творчеством Н.Носова	Рассказ библиотекаря о творчестве Р Носова, чтение произведения: «Живая шляпа» Дети вручают библиотеке альбом с рисунками по рассказу.
Февраль	Экскурсия в библиотеку,	Конкурс рисунков «По сказочным тропинкам»
Март	Знакомство с творчеством Михалкова С. В.	Викторина по произведениям С. В. Михалкова.
Апрель	«К нам весна шагает»	Викторина по произведениям. конкурс стихов о весне в библиотеке
Май	Знакомство с творчеством К.И Чуковского	Викторина по произведениям К.И.Чуковского Организация библиотеки в детском саду.

2.3.4. План совместной работы с инспекторами ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения:

- помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;
- знакомить детей с правилами поведения на дороге, дорожными знаками;
- научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
- развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

2. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

3. Пополнять материальную базу по пропаганде правил дорожного движения.

№п /п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа			
1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию обучения детей правилам дорожного движения	Август	заведующий
2	Разработка и принятие плана совместной работы ДОУ с ГИБДД	Август	старший воспитатель
3	Согласование плана совместной работы ДОУ с ГИБДД	Август	старший воспитатель
4	Проведение месячника безопасности	Август-сентябрь	старший воспитатель
Работа с педагогами			
1	Методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию безопасной жизнедеятельности детей	В течение учебного года	старший воспитатель
2	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»	Сентябрь	воспитатели
3	Консультации: - «Система работы по БДД»; - «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»; - «Работа по БДД в летний период»	В течение учебного года Май	воспитатели
4	Принятие участия в акциях: - «Безопасный маршрут» - «Безопасность на дороге – это не	в течение учебного года	воспитатели

	игрушки» - «Внимание, каникулы!» - «Подарил жизнь? А теперь сохрани ее» - «Безопасные каникулы!» - «Движение без опасности!» - Флешмоб «Стань ярким, стань заметным!»		
5	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и в группах.	В течение учебного года	воспитатели
	Смотры-конкурсы: - Рисунков «Автомобиль и пешеход» - Уголков по БДД среди воспитателей ДОУ	Ноябрь Март	старший воспитатель
6	Оформление фотовыставки «Азбука безопасности»	Май	старший воспитатель воспитатели
Работа с детьми			
1	Цикл бесед с детьми на тему «Правила дорожного движения» (Профилактика)	В течение учебного года	воспитатели
2	Тематическое развлечение: - «Азбука дорожного движения» - «Наш друг – Светофор» - «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».	Сентябрь Январь Май	воспитатели музыкальный руководитель
3	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр «Пешеходы», «Пассажиры», «Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили» и др.	В течение учебного года	воспитатели
4	Чтение детской художественной литературы о правилах безопасности на дорогах	В течение учебного года	воспитатели
5	Конкурс детских работ «Веселый светофор»	Февраль	старший воспитатель воспитатели
6	«Неделя дорожной грамотности»	Май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации: - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Внимание! Ребенок на дороге» - «Советы маленьким пешеходам» - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	В течение года	воспитатели
2	Анкета «Правила и безопасность дорожного движения»	Март	воспитатели
3	Наглядная агитация в информационных уголках и сайте ДОУ: папки – передвижки, плакаты, памятки, буклеты по безопасности дорожного движения	В течение года	воспитатели

2.5. Контроль и руководство

2.5.1. Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, ст.м/с
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	постоянно	
3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи	ежедневно	
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение года	
5	Посещаемость детей	В течение года	
6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	постоянно	
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	постоянно	
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	В течение года	
9	Подготовка педагогов к рабочему дню	В течение года	

2.5.2. Периодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Старший воспитатель
2	Выполнение натуральных норм питания детей	ежемесячно	
3	Выполнение плана по детодням	ежемесячно	
4	Выполнение педагогами решений педсовета	1 раз в 2 месяца	Заведующий, старший воспитатель
5	Состояние документации по группам	1 раз в кв.	Старший воспитатель

2.5.3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов

Цель: изучение деятельности и самообразования педагогов

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическое сопровождение молодых специалистов	Папка контроля	В течении года	Старший воспитатель
2	Методическое сопровождение специалистов по реализации ООП ДО	Консультационный журнал	По мере необходимо	Старший

	(в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО)		сти	воспитатель
3	Собеседование с педагогами по теме самообразования	Папка контроля	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов	Папка «Работа с кадрами»	Февраль-апрель	Старший воспитатель
5	Оперативный контроль организации педагогического процесса по результатам наблюдений работы педагогов	Папка контроля	По мере необходимости	Старший воспитатель
6	Педагогическая активность педагогов	Папка «Работа с кадрами»	В течение года	Старший воспитатель

2.5.4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий

Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
1	Организация адаптационного периода	Аналитическая справка	Сентябрь-октябрь	Ст.м/с, педагог-психолог, воспитатели групп
2	Анализ заболеваемости детей	Аналитическая справка	постоянно	Ст.м/с, воспитатели групп
3	Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	Папка контроля	постоянно	Ст.м/с, воспитатели групп
4	Физкультурно-оздоровительные развлечения согласно плану	Папка контроля	В течение года	педагоги
5	Организация оздоровительной работы в «Уголках Здоровья»	Папка контроля	В течение года	Ст.м/с, воспитатели групп

2.5.5. Педагогический мониторинг

Цель: корректировка основной образовательной программы ДОУ и тематического и календарного планирования

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
1	Педагогический мониторинг	Папка контроля, педсовет	15 Сентября-30 сентября	Педагоги, ст.воспитатель
2	Психолого-педагогический мониторинг подготовки детей к школе	Папка контроля, педсовет	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, педагоги
3	Итоговый педагогический мониторинг	Папка контроля, педсовет	15 Апреля-1 мая	Педагоги, старший воспитатель

4	Психолого-педагогический мониторинг подготовки детей к школе	Папка контроля, педсовет	Апрель-май	Педагог-психолог, педагоги
---	--	--------------------------	------------	----------------------------

2.5.6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми

Цель: анализ проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ООП ДО	Папка контроля, индивидуальные беседы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
2	Анализ перспективного планирования	Папка контроля, индивидуальные беседы	Сентябрь	Старший воспитатель

2.5.7. Тематический и фронтальный контроль

Цель: анализ воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Тематический контроль «Организация образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с задачами ФОП ДО» Старшие и подготовительные к школе группы	Информационно –аналитические справки, педсовет	Октябрь	педагоги, старший воспитатель
2	Тематический контроль «Организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Информационно –аналитические справки, педсовет	Февраль	педагоги, старший воспитатель
3	Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Информационно –аналитические справки, педсовет	Май	педагоги, старший воспитатель

2.6. Административно-хозяйственный раздел

2.6.1. Хозяйственная деятельность

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август	Приемка ДОУ к новому учебному году. Подготовка документов к отопительному сезону.	Заведующий
Сентябрь	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Заведующий,

	Приказ об организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующий
	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Заведующий
	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели для детей.	Заведующий, воспитатель
	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Заведующий
Октябрь	Подготовка здания к зимнему периоду Обсуждение результатов обследования здания, помещений ДОУ, готовности к зимнему периоду.	Заведующий, сотрудники
	Рейд по охране труда и по санитарному состоянию групп.	Заведующий
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Заведующий
	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду	Заведующий, сотрудники
	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Заведующий
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Заведующий, ст.медсестра
Декабрь	Проведение текущих инструктажей	Заведующий
	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
	1.Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 2.Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	Заведующий
Январь	Очистка участков от снега, предупреждение травматизма	Заведующий,
	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий, пом. воспитателя
Февраль	Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, повар
	Проверка организации питания по Сан ПиН	Заведующий, сотрудники
	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Заведующий
	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	Заведующий
Март	Проверка функциональности и продуктивности работы методического кабинета.	Заведующий
	Проверка организации безопасности на участках детского сада.	Заведующий, воспитатель

	Подготовка к весеннему периоду	Заведующий, сотрудники
Апрель	Организация субботника по благоустройству территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посадка цветов на клумбы. Побелка деревьев, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	Заведующий, сотрудники
	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
Май	Завоз песка на участки, проверка наличия игрушек для игр с водой и песком.	Заведующий воспитатель
	Инструктаж персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей летом.	Заведующий
	Подготовка к отопительному сезону	Заведующий
	Утверждение плана проведения работ по подготовке к новому учебному году	Заведующий
Летний период	Косметический ремонт детского сада.	Заведующий
Согласно плану	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Заведующий, сотрудники
	Производственные собрания	Заведующий
Постоянно	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	Заведующий, сотрудники
В течение года	Оформление муниципальных контрактов и договоров	Заведующий
	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	
1 раз в неделю	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, старшая медсестра
	Противопожарные мероприятия:	

В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежемесячно Ежедневно 1 раз в квартал	<ul style="list-style-type: none"> ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. ✓ организация рейдов на степень не проникновения 	Заведующий Зам зав. по АХЧ
Май	Написание ежегодного публичного отчёта заведующего.	Заведующий

2.6.2. Лечебно-профилактическая деятельность

Цель: обеспечить гармоничное физическое и психическое развитие детей.

Задачи:

1. Осуществлять первичный врачебный осмотр всех вновь поступающих детей.
2. Обеспечивать постоянное медицинское наблюдение за детьми всех возрастов.
3. Организовывать мероприятия по профилактике острых заболеваний.
4. Осуществлять контроль за санитарным состоянием учреждения.
5. Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Прием вновь поступающих детей, оформление историй развития.	При поступлении	Ст.мед.сестра
2	Формирование диспансерных групп детей	При поступлении	Ст.мед.сестра
3	Организация карантинных групп для поступающих детей	При поступлении	Ст.мед.сестра
Лечебно-профилактическая работа			
1	Своевременно ставить на учет часто болеющих детей, проводить противорецидивное лечение	2 раза в год	Ст.мед.сестра
2	Обеспечить осмотр специалистами детей декретированных возрастов	1 раз в год	Ст.мед.сестра
3	Вести учет соматических и инфекционных заболеваний с последующим анализом причины их возникновения	В течение года	Ст.мед.сестра
4	Обеспечить доврачебную и врачебную помощь заболевшим детям	постоянно	Ст.мед.сестра
Оздоровительные мероприятия			
1	Контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года	Ст.мед.сестра, ст.воспитатель
2	Контроль за физкультурным занятием с	1 раз в квартал	Ст.мед.сестра,

	определением нагрузки и плотности занятий		ст.воспитатель
3	Проводить кварцевание групп в эпидемический период	Ежедневно в течение года	Ст.мед.сестра
Контроль за питанием			
1	Проводить бракераж поступающих сырых продуктов	В течение года	Ст.мед.сестра
2	Контроль за условиями хранения продуктов, за своевременностью их реализации.	В течение года	Ст.мед.сестра
3	Составление меню.	В течение года	Ст.мед.сестра
4	Производить подсчет белков, жиров, углеводов, килокалорий.	Ежемесячно	Ст.мед.сестра
5	Бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Бракер.комиссия
6	Витаминозация 3-го блюда.	Сезонно	Ст.мед.сестра
7	Закладка продуктов питания в пищеблоке	ежедневно	Бракер.комиссия
Противоэпидемическая работа			
1	Профилактические осмотры детей на педикулез и заразные кожные заболевания.	1 раз в неделю	Ст.мед.сестра
2	Осмотры детей и сотрудников люминесцентной лампой,	1 раз в квартал	Ст.мед.сестра
3	Контроль за проведением утреннего фильтра	В течение года	Ст.мед.сестра
4	Изоляция «острых» больных	В течение года	Ст.мед.сестра
5	Учет инфекционных заболеваний. Контроль за соблюдением карантинного режима. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.	В течение года	Ст.мед.сестра
6	Проведение иммунопрофилактики.	По графику	Ст.мед.сестра
7	Проведение туберкулино диагностики всем детям.	1 раз в год	Ст.мед.сестра
8	Своевременная консультация у фтизиатра детей с положительной р.манту.	В течение года	Ст.мед.сестра
9	Организация ревакцинации БЦЖ.	В течение года	Ст.мед.сестра
Профилактика глистных заболеваний			
1	Провести обследование детей на гельмитины.	По плану	Ст.мед.сестра
2	Лечение инвазированных детей.	По мере выявления	Ст.мед.сестра
3	Обследование сотрудников на гельмитины.	По плану	Ст.мед.сестра
4	Контролировать соблюдение детьми личной гигиены, соблюдение санитарного режима в группах.	В течение года	Ст.мед.сестра
Профилактика желудочно-кишечных заболеваний			
1	Выявление и своевременная изоляция детей с жидким стулом.	В течение года	Ст.мед.сестра
2	Наблюдение за детьми, перенесшими кишечные заболевания	В течение года	Ст.мед.сестра
3	Контроль за выполнением персоналом санитарного режима.	В течение года	Ст.мед.сестра
4	Контроль за соблюдением личной гигиены персоналом и детьми	В течение года	Ст.мед.сестра

2.6.3. Санитарно-просветительская работа.

Форма проведения	Срок выполнения	ответственные
<i>Работа с воспитателями и педагогами</i>		
Лекции, беседы, семинары	В течение года (по плану)	Старшая медсестра
<i>Работа с техническим персоналом</i>		
Лекции, беседы, санитарный минимум	В течение года (по плану)	Старшая медсестра
<i>Работа с детьми</i>		
Беседы, физкультурные досуги, праздники	В течение года (по плану)	Старшая медсестра, педагоги
<i>Работа с родителями</i>		
Лекции, беседы, семинары	В течение года (по плану)	Старшая медсестра

Семинары

№	Тема семинара	Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные
1	Организация оздоровительной работы в ДОУ	Практикум	воспитатели	ноябрь	Старшая медсестра
2	Профилактика простудных заболеваний	Круглый стол	воспитатели	май	Старшая медсестра

Консультации

№	Тема консультации	Участники	Срок	Ответственные
1	Адаптация ребенка в ДОУ	Воспитатели, родители	Сентябрь	Старшая медсестра
2	Рациональное питание	Воспитатели, родители	Октябрь	Старшая медсестра
3	Правильно ли одет ваш ребенок	Родители	Ноябрь	Старшая медсестра
4	Организация прогулок в зимний период	Воспитатели	Декабрь	Старшая медсестра
5	Профилактика ОРВИ, ОРЗ	Воспитатели	Февраль-март	Старшая медсестра
6	Сан.dez режим в ДОУ	Мл.воспитатели	В течение года	Старшая медсестра
7	Внимание «Аллергия»	Воспитатели, родители	Май	Старшая медсестра
8	Педикулез, ЗКЗ	Мл.воспитатели, воспитатели	В течение года	Старшая медсестра
9	Профилактика сколиоза и плоскостопия	Воспитатели, родители	В течение года	Старшая медсестра
10	«Осторожно! Ядовитые растения и грибы»	Воспитатели, родители	Июнь-август	Старшая медсестра
11	Сан.dez режим в пищеблоке	Кухонные	В течение	Старшая

		работники	года	медсестра
--	--	-----------	------	-----------

Лекции

№	Тема лекции	Участники	Срок	Ответственные
1	Предупреждение детского травматизма	Воспитатели	Октябрь	Старшая медсестра
2	Внимание, острая кишечная инфекция!	воспитатели	Апрель	Старшая медсестра

МАДОУ "Детский сад № 59" г. Казань

Организация образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности

к годовому плану на 2023-2024 учебный год

Наименование занятий		Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г
Социально-коммуникативное развитие							
Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	-	✓	✓	✓	✓
Трудовое воспитание		-	-	✓	✓	✓	✓
Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Социальный мир региона (вариативная часть)		-	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие							
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Математические представления		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Речевое развитие							
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	2/8/72	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	1/4/36
Интерес к художественной литературе		-	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	✓
Татарский язык (вариативная часть)		-	-	✓	✓	2/8/72	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству		-	✓	✓	✓	✓	✓
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: лепка		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: аппликация		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность		✓	0,5/2/18	✓	✓	✓	✓
Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		-	✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие							

Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) –на улице		-	-	✓	✓	1/4/36	✓
Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Активный отдых		-	✓	✓	✓	✓	✓
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)		10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	15/60/540	15/60/540

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

Организация образовательной деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Наименование занятий		Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие			
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Чередуется с ЗОЖ	0,5/2/18	0,5/2/18
Труд		✓	✓
Представления о мире людей и рукотворных материалах		✓	✓
Социальный мир региона		✓	✓
Познавательное развитие			
Конструктивные игры и конструирование		✓	✓
Представления о себе и об окружающем природном мире		1/4/36	1/4/36
Элементарные математические представления		1/4/35	2/8/72
Речевое развитие			
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)		1/4/18	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-	1/4/36
Знакомства с книжной культурой, детской литературой		✓	✓
Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)		2/8/72	2/8/72
Татарский язык		1/4/36	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество: рисование		1/4/36	1/4/36
Изобразительное творчество: лепка	Чередуются между собой	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительное творчество: аппликация		0,5/2/18	0,5/2/18

Музыка		2/8/72	2/8/72
Физическое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице		1/4/36	✓
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	Чередуются с ОБЖ	0,5/2/18	0,5/2/18
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)		14/56/504	15/60/540

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

Организация образовательной деятельности групп компенсирующей для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Наименование занятий		Вторая младшая (3-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие				
Формирование основ безопасного поведения		✓	0,5/2/18	0,5/2/18
Формирование основ гражданственности и патриотизма		✓	✓	✓
Трудовое воспитание		✓	✓	✓
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		✓	0,5/2/18	0,5/2/18
Социальный мир региона		-	✓	✓
Познавательное развитие				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		-	✓	✓
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18
Сенсорное развитие		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Формирование элементарных математических представлений		0,5/2/18	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие				
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	Чередуются между собой	0,5/2/18	1,5/6/54	2/8/72
Приобщение к художественной литературе		0,5/2/18	0,5/2/18	✓
Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к изобразительному искусству		✓	✓	✓
Изобразительная деятельность: рисование		1/4/36	1/4/36	2/8/72
Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18

Изобразительная деятельность: аппликация	между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: художественный труд		0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Конструктивно-модельная деятельность		✓	✓	✓
Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность		✓	✓	✓
Физическое развитие				
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице		✓	1/4/36	1/4/36
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		✓	✓	✓
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)		10/40/360	13/52/468	15/60/540

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой

Календарный образовательный (учебный) график групп общеразвивающей направленности

Содержание	Возрастные категории						
	Группа раннего развития от 1,5 до 2 лет	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет	
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024						
	36 недель						
	- 1 полугодие 16 недель						
	- 2 полугодие 20 недель						
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40. мин	2 ч. 30. мин	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.	
- в 1-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	2 ч. 30. мин	3 ч. 20 мин.	4 ч. 10 мин	7 ч. 30 мин.	
- во 2-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	-	-	2 ч. 5 мин.	-	
Из них части	инвариативная	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40. мин	2 ч. 30. мин	3 ч. 20 мин.	5 ч 25 мин.	6 ч 30 мин
	вариативная	-	-	в совместной деятельности с воспитателем	в совместной деятельности с воспитателем	0ч 50 мин	1ч 00 мин.
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.						
Праздничные дни: 04.11.2023-День народного единства 06.11.2023 –День Конституции Татарстана 01.01.2024 – 08.01.2024- Новый год, новогодние каникулы 23.02.2024- День защитника Отечества 08.03.2024- Международный женский день 10.04.2024 –Ураза-байрам (региональный) 01.05.2024 День весны и труда 09.05.2024- День Победы 12.06.2024- День Конституции России							

16.06.2024- Курбан-байрам (региональный)

**Календарный образовательный (учебный) график
групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

		Возрастные категории групп	
		Старшая логопедическая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе логопедическая группа от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД			
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:		01 сентября 2023 - 31 мая 2024	
		36 недель	
- 1 полугодие		16 недель	
- 2 полугодие		20 недель	
Объем недельной образовательной нагрузки, в том числе:		5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.
- в 1-ую половину дня		4 ч. 10 мин	
- во 2-ую половину дня		1 ч. 40 мин.	
Из них части	инвариативная	5 ч 25 мин	7 ч 00 мин
	вариативная	25 мин 25 мин в совместной деятельности с воспитателем	30 мин 30 мин в совместной деятельности с воспитателем
Сроки проведения мониторинга реализации АООП ДО		11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.	
<p align="center">Праздничные дни: 04.11.2023-День народного единства 06.11.2023 –День Конституции Татарстана 01.01.2024 – 08.01.2024- Новый год, новогодние каникулы 23.02.2024- День защитника Отечества 08.03.2024- Международный женский день 10.04.2024 –Ураза-байрам (региональный) 01.05.2024 День весны и труда 09.05.2024- День Победы 12.06.2024- День Конституции России 16.06.2024- Курбан-байрам (региональный)</p>			

**Календарный образовательный (учебный) график
групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

	Возрастные категории групп	
	Вторая младшая группа с ЗПР от 3 до 4 лет	Старшая группа с ЗПР от 5 до 6 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД		
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024	
- 1 полугодие	36 недель	
- 2 полугодие	16 недель	
Объем недельной образовательной нагрузки, в том числе:	5 ч. 25 мин.	7 ч 30 мин
- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин	
- во 2-ую половину дня	1 ч. 15 мин.	
Сроки проведения мониторинга реализации АОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.	
<p align="center">Праздничные дни: 04.11.2023-День народного единства 06.11.2023 – День Конституции Татарстана 01.01.2024 – 08.01.2024- Новый год, новогодние каникулы 23.02.2024- День защитника Отечества 08.03.2024- Международный женский день 10.04.2024 –Ураза-байрам (региональный) 01.05.2024 День весны и труда 09.05.2024- День Победы 12.06.2024- День Конституции России 16.06.2024- Курбан-байрам (региональный)</p>		

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

Режим дня в группе раннего возраста № 1

	ПН,СР	ВТ,ЧТ,ПТ
Прием и осмотр детей, игры <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.00-8.05	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка әзерләну, иртэнге аш</i>	8.05-8.30	8.05-8.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.30-8.50	8.30-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.50-9.00 9.00-9.10	9.00-9.10 9.10-9.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.10-10.00	9.20-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керу</i>	10.10-11.00	10.10-11.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	11.00-11.20	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	11.20-11.50	11.20-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга әзерләну, көндөзге йокы</i>	11.50-15.00	11.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.30-15.40 15.40-15.50	15.30-15.40 15.40-15.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.50-16.00	15.50-16.00
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.00-16.15	16.00-16.15
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.15-18.00	16.15-18.00

Режим дня в первой младшей группе № 2

	ПН	СР	ВТ,ЧТ,ПТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка әзерләну, иртэнге аш</i>	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.30-9.20	8.30-8.50	8.30-8.50
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.20-9.30 9.30-9.40	8.50-9.00 9.00-9.10	9.00-9.10 9.10-9.20
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.40-10.00	9.10-10.00	9.10-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-11.00	10.10-11.00	10.10-11.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	11.00-11.20	11.00-11.20	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	11.20-11.50	11.20-11.50	11.20-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	11.50-15.00	11.50-15.00	11.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-15.40 15.40-15.50	15.30-15.40 15.40-15.50	15.30-15.40 15.40-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00

Режим дня в первой младшей группе № 10

	ПН,ВТ,СР,ЧТ,ПТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.05-8.30
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.30-8.50
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.10-9.20
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.10-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-11.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	11.20-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга әзерләну, көндөзге йокы</i>	11.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-15.40 15.40-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.50-16.00
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой	16.15-18.00

Режим дня во второй младшей группе № 8

	ПН	ВТ,СР,ЧТ,ПТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.05-8.30	8.05-8.30
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00-9.15	9.00-9.15 9.25-9.40
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.15-10.00	9.15-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-12.10	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры,	15.00-15.20	15.00-15.20
Занятия	15.20-15.35	-
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.35-16.00	15.20-16.00
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой	16.15-18.00	16.15-18.00

Режим дня во второй младшей группе № 11

	ПН	СР	ВТ,ЧТ,ПТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.30-9.00	8.30-8.55	8.30-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00-9.15	8.55-9.10	9.00-9.15 9.25-9.40
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.15-10.00	9.10-10.00	9.15-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-12.10	10.10-12.10	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры,	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20
Занятия	15.10-15.25	-	-
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.25-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00

Режим дня во второй младшей группе № 3 для детей с ЗПР

	ПН,ПТ	ВТ	СР,ЧТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул иту, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.30-9.00	8.30-8.55	8.30-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00-9.40	8.55-9.35	9.00-9.15
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.40-10.00	9.35-10.00	9.15-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керу</i>	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндезге йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры,	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.10
Занятия	-	-	15.10-15.25
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.20-16.00	15.20-16.00	15.25-16.00
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00

Режим дня в средней группе № 7

	ПН	ВТ,СР	ЧТ	ПТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртәнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртәнге ашка әзерләнү, иртәнге аш</i>	8.20-8.40	8.20-8.35	8.20-8.35	8.20-8.35
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.40-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00-9.20 9.35-9.55	9.00-9.20 9.40-10.00	9.00-9.20 9.30-9.50	9.15-9.35 9.45-9.55
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.55-10.00		9.50-10.00	9.55-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртәнге аш</i>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләнү, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-12.20	10.10-12.20	10.10-12.20	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләнү, төшке аш</i>	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзгә йокыга әзерләнү, көндөзгә йокы</i>	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, <i>Йокыдан тору, һава процедуралары, төшке аштан соң</i>	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.10-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00

Режим дня в старшей логопедической группе № 9

	ПН	ВТ	СР,ЧТ	ПТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка әзерләну, иртэнге аш</i>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.25	9.00-9.25 9.40-10.05
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек (вторник)</i>	-	-	9.25-10.00	-
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.05-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-12.25	10.10-12.25	10.10-11.30	10.10-12.25
Занятия	-	-	11.30-11.55	-
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек (вторник)</i>	-	-	11.55-12.25	-
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга әзерләну, көндөзге йокы</i>	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, <i>Йокыдан тору, һава процедуралары,</i>	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку (вт)</i>	15.15-15.45	15.15-16.15	-	15.15-16.15
Занятия	15.45-16.10	-	15.15-15.40	-
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию логопеда <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку (понедельник, вторник, среда, пятница)</i>	16.10-16.15	-	15.40-16.15	-
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Занятие во время прогулки		16.30-16.55		

Режим дня в старшей группе № 6

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка әзерләну, иртэнге аш</i>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.45-9.05	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-8.55	8.45-8.55
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.05-9.30 9.40-10.05	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.25	8.55-9.20 9.30-9.55	8.55-9.20 9.30-9.55
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек (вторник)</i>	-	-	-	9.55-10.00	9.55-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	10.05-10.10	10.00-10.10	10.50-11.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләну, урамга чыгу, урамнан керу</i>	10.10-12.25	10.10-12.25	9.30-11.00	10.10-12.25	10.10-11.30
Занятия	-	-	11.00-11.25	-	11.30-12.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек (вторник)</i>	-	-	11.25-12.25	-	12.00-12.25
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләну, төшке аш</i>	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга әзерләну, көндөзге йокы</i>	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, <i>Йокыдан тору, һава процедуралары,</i>	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Занятия	15.15-16.05	15.15-16.05	15.15-16.05	15.15-16.05	15.15-16.05
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию логопеда <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку (понедельник, вторник, среда, пятница)</i>	16.05-16.15	16.05-16.15	16.05-16.15	16.05-16.15	16.05-16.15
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

Режим дня в старшей группе № 4 для детей с ЗПР

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны кабул итү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка әзерләнү, иртэнге аш</i>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00-9.25	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.25	9.00-9.25 9.35-10.00	8.45-9.10 9.20-9.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	9.25-10.00	-	9.25-10.00	-	9.45-10.00
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга әзерләнү, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.10-11.30	10.10-12.25	10.10-11.30	10.10-12.25	10.10-12.25
Занятия	11.30-11.55	-	11.30-11.55	-	-
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	11.55-12.25	-	11.55-12.25	-	-
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка әзерләнү, төшке аш</i>	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзге йокыга әзерләнү, көндөзге йокы</i>	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, <i>Йокыдан тору, һава процедуралары,</i>	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	-	15.15-16.15	-	-	15.15-16.15
Занятия	15.15-15.40	-	15.20-15.45	15.15-15.40	-
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию логопеда, дефектолога	15.40-16.15	-	15.45-16.15	15.40-16.15	-
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Занятие во время прогулки		16.45-17.10			

Режим дня в подготовительной к школе логопедической группе № 5

	ПН	ВТ	СР, ЧТ, ПТ
Прием детей на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны саф навада кабул иту, уеннар, мөстэкыйль эшчэнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчэнлек</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчэнлек</i>	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка эзерләнү, иртэнге аш</i>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчэнлек</i>	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00-9.30 9.40-10.10	9.00-9.30 9.40-10.10	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчэнлек</i>	-	-	-
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга эзерләнү, урамга чыгу, урамнан керү</i>	10.20-12.35 10.50-11.20 (на прогулке)	10.20-11.30	10.50-12.35
Занятие	-	11.30-12.00	-
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчэнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	-	12.00-12.35	-
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка эзерләнү, төшке аш</i>	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзгә йокыга эзерләнү, көндөзгә йокы</i>	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, <i>Йокыдан тору, һава процедуралары,</i>	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию логопеда, дефектолога	15.15-16.15	15.40-16.15	15.15-16.15
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

Режим дня в подготовительной к школе группе № 12

	ПН	ВТ,ЧТ,ПТ	СР
Прием детей на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность <i>Балаларны саф хавада кабул иту, уеннар, мөстакыйль эшчәнлек</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренняя гимнастика <i>Иртэнге гимнастика</i>	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Иртэнге ашка эзерләнү, иртэнге аш</i>	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	-	8.45-9.00	8.45-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	8.50-9.20 9.30-10.00 10.10-10.40	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.30 9.40-10.10
Игры, самостоятельная деятельность <i>Уеннар, эшчәнлек</i>	-	-	-
Второй завтрак <i>Икенче иртэнге аш</i>	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>Урамга чыгарга эзерләнү, урамга чыгу, урамнан керү</i> Занятие	10.40-12.35	10.50-12.35	10.20-12.35 11.30-12.00 (на прогулке)
Подготовка к обеду, обед <i>Төшке ашка эзерләнү, төшке аш</i>	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Көндөзгә йокыга эзерләнү, көндөзгә йокы</i>	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, <i>Йокыдан тору, хава процедуралары,</i>	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы <i>Уеннар, эшчәнлек, нәфис әдәби китаплар уку</i>	15.15-16.15	15.40-16.15	15.15-16.15
Уплотненный полдник <i>Кичке аш</i>	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, уход домой <i>Кич белән урамга чыгу</i>	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

План работы с одаренными детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	1.С педагогами		
1.	Разработка, принятие и утверждение плана работы ДОУ с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация «Инструктивно-методическая консультация по планированию и методике проведения работы с одаренными детьми»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация и осуществление мониторинга по выявлению одаренных детей	октябрь	педагоги
4.	Выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток по работе с одаренными детьми	ноябрь	Старший воспитатель
5.	Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель
6.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута по развитию одаренности ребенка	ноябрь	Педагоги
7. 8.	Реализация индивидуальных маршрутов по развитию одаренности	В течение года	Педагоги
9	Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства педагогов дополнительного образования. Создание совместных планов со специалистами дополнительного образования	В течение года	Старший воспитатель
10	Проведение комплексной педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников на выпуске в школу	май	Педагоги
11	Коррекция затруднений педагогов в работе с одаренными детьми	май	Старший воспитатель
12	Мониторинг успешности воспитанников детского сада по итогам года	май	Старший воспитатель
13	Распространение позитивного опыта работы с одаренными детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
	II. С родителями		
1.	Консультативная работа	В течение года	Педагоги
2.	Отслеживание занятости детей в кружках, творческих студиях	В течение года	Педагоги
3.	Совместные мероприятия с родителями и детьми	В течение года	педагоги
	III. Работа с детьми.		
1.	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	В течение года	Педагоги

2.	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по развитию одаренности ребенка	В течение года	Педагоги
3.	Занятия в кружках	В течение года	Педагоги
4.	Проведение мероприятий с талантливыми и одаренными детьми, используя разнообразные формы и методы	В течение года	Педагоги
IV. Совместные мероприятия			
1	Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении, фестивалях, выставках	В течение года	Педагоги
2	Создание методической копилки детского сада	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
3	Итоги работы за год	В течение года	Старший воспитатель

План работы с родителями

Сентябрь					
№	Мероприятия	Группа	Форма	Срок	Ответст.
1.	Содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности в ДООУ»	Все группы (кроме подг.)	Родит.собр	сентябрь	Восп., педагог-психолог
2.	«Преемственность дошкольного и начального образования. Пути взаимодействия»	подг.гр.	Родит.собр	сентябрь	Восп., педагог-психолог
3.	«Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 уч.г Организация режима дня с учетом ФОР ДО и ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», «СанПина и вариативной части «национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков»	Все группы	Общее родит.собр.	сентябрь	Завед.д/с
4.	«Мои увлечения», «Как я провел лето»	Старш., подг.гр.	Выставка дет.рисунк.	сентябрь	Воспит.
5.	Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации	1 мл.гр.	школа	сентябрь	Педагог-психолог
6.	Всероссийская акция «Я талантлив»	Все группы	акция	сентябрь	Воспит., спец-ты
7.	Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» (рисунки, поделки, фотоматериалы)	2мл.,средн., старш., подг.	Тематический коллаж	сентябрь	Воспит.
Октябрь					
1.	Как поддержать личностное развитие детей 2-3 лет	1 мл.гр.	консультация	октябрь	Воспит.
2.	Взаимодействие ДОО и семьи в решении задач воспитания здорового ребенка	2мл.,средн., старш., подг.	консультация	октябрь	Воспит.
3.	Использование УМК в условиях ДОО	2мл-подг.гр.	консультация	октябрь	Восп. по обуч.тат.яз.
4.	Оформление уголка для родит.: «Мультфильмы на тат.яз» (Активное применение УМК в условиях вне ДОО)	2мл-подг.гр.	Информация в уголке	октябрь	Воспит., восп.по обуч.тат.яз.
5.	Выставка рисунков ко Дню пожилых людей «Мои бабушки и дедушки»	Старш.,подг.	Выставка	октябрь	Воспит.
6.	Выставка детско-родительских проектов из природного материала «Осенние мотивы»	Средн.-Подг.гр.	Выставка	октябрь	Воспит.
7.	«Праздник осени»	Все группы	Развлечение	октябрь	Муз.рук., в
8.	«Прекрасное рядом»	Средн.-Подг.гр.	Экскурсии в осенний лес	октябрь	Воспит.
9.	В рамках тематического проекта «Мир животных» - Оформление фотоальбома совместно с родителями «Наши любимцы»	2мл-подг.гр.	Оформление фотоальбом	октябрь	Воспит.

Ноябрь					
1.	Помощь родителям в преодолении ребенком возрастного кризиса.	1 мл.гр.	Тематич. тренинг	ноябрь	Педагог-психолог
2.	«Развитие мотивационной сферы ребенка»	Подг.гр.	консультация	ноябрь	Пед-псих
3.	В рамках тематического проекта «Мой дом, мой город» - Конкурс фотоальбомов «Я люблю мой город Казань!» с рассказами детей	2 младшая, средняя гр.	конкурс	13 ноября	Воспит.
4.	В рамках тематического проекта «Мой дом, мой город» - конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!»	Старш., подг.гр.	конкурс	13 ноября	Воспит.
5.	В рамках тематического проекта «Страна дорожного движения» - выставка детских работ «Дорога и дети»	Средние, старшие, подг.гр.	выставка	ноябрь	Воспит.
6.	В рамках тематического проекта «День матери» - досуг «Нашим мамам посвящается»	2мл-подг.гр.	Совместные с родителями досуги	ноябрь	Воспит.
7.	День открытых дверей для родителей (просмотр логопедических, музыкальных, психологических занятий, НОД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК)	Средние, старшие, подг.гр.	День открытых дверей	ноябрь	Воспит.
Декабрь					
1.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Все группы	выставка	Декабрь	Воспит.
2.	«Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков».	Младшие, сред. гр.	ширма	декабрь	Воспит.
3.	Новогодний бал.	Все группы	праздник	декабрь	Муз.рук.
4.	«Интеллектуально - досуговые игры как средство подготовки детей к школьному обучению»	Старш., подг.	консультация	декабрь	Пед-псих
Январь					
1.	«Развиваем сенсорное восприятие»	1 мл.гр.	ширма	январь	Воспит.
2.	«Организация рационального питания в семье»	2 мл., средн.гр.	ширма	январь	Воспит.
3.	«Формирование личности дошкольника средствами физ.культуры»	Старш., подг.гр.	ширма	январь	Воспит.
4.	«НОД, развивающая познавательную сферу ребенка (память, внимание, воображение)».	Подг.гр.	тренинг	январь	Пед-псих.
5.	«Коммуникативная активность мальчиков и девочек. Как ее представляют родители»	Все группы	консультация	январь	Пед.-псих.
6.	В рамках тематического проекта «Мир зимы» - выставка детского творчества «Волшебница Зима»	Все группы	Выставка рисунков	январь	Воспит.
7.	В рамках тематического проекта «Мир зимы» - фотовыставка «Зимние зарисовки»	Все группы	Фотовыставка	январь	Воспит.
8.	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	2 мл.-подг.гр.	Спортивный праздник	январь	Муз.рук., воспит., спец-ты
Февраль					

1.	Музыкально-тематическое мероприятие «День защитников Отечества»	2 мл.- Подг.гр.	Тематический праздник	февраль	Муз.рук., воспит.
2.	Ко дню защитников Отечества: мастерская «Изготовление подарков для пап и дедушек»	Средн- подг.гр.	Выставка	февраль	воспит
3.	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»	Все группы	Неделя здоровья	февраль	воспит
4.	«Промежуточные результаты воспитательно-образовательной работы»	Все группы	Групповые родит.собр.	февраль	воспит
5.	В рамках тематического проекта «День родного языка» - конкурс среди воспитателей и родителей «Я знаю этот мультфильм!»	Все группы	конкурс	февраль	Воспит., восп.по обуч.тат. яз.
6.	В рамках тематического проекта «День родного языка» - выставка детских рисунков по сюжетам татарских народных сказок	Старш.,по дг. гр.	выставка	февраль	Воспит., восп.по обуч.тат. яз.
7.	В рамках тематического проекта «День родного языка» - совместно с родителями развлечение «День родного языка»	Средние, старшие, подг.группы	развлечение	февраль	Воспит., восп.по обуч.тат. яз.
Март					
1.	Праздник «Мамочка любимая моя».	2 мл.- подг.	праздник	март	Муз.рук.
2.	Выставка-коллаж-цветик многоцветик с пожеланиями мамам на отдельных листках	2 мл.- подг.	Выставка	март	Педагог- психолог Воспит.
3.	«Индивидуальный подход к детям при организации познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Все группы	консультация	март	Пед.- псих.
4.	Районный фестиваль детского творчества «Селэтлэ бэлэкэч»	Все группы	конкурс	март	Муз.рук.
5.	В рамках тематического проекта «Весна идет» - совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, фотоматериалы)	2 мл- подг.гр.	Тематический коллаж	март	Воспит.
6.	В рамках тематического проекта «Весна идет» - татарский народный праздник «Науруз»	Средние, старшие, подг.группы	развлечение	март	Воспит.
7.	Анкетирование родителей «О степени знаний родителей об УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»	2 мл.- подг.	анкетирование	март	Ст.восп., Воспит., восп.по обуч.тат. яз.
Апрель					
1.	«Учим правила движения»	Все группы	ширма	апрель	Воспит.
2.	«Сенсорно-двигательные игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста»	1 мл.гр.	Игровой тренинг	апрель	Педагог- психолог
3.	Влияние родительских установок на адаптацию ребенка в школе. («Психолог»)	Подг.гр.	Консульт.	апрель	Педагог- психолог
4.	Выставка развивающих игр, поделок по ПДД.	Средн.- подг.	Выставка	апрель	Воспит.
5.	Посещение школы родителями будущих первоклассников	Подг.гр.	День откр. дверей в	апрель	завуч

			школе		
6.	Анкетирование родителей «Педагогический рейтинг»	Все группы	анкетирование	апрель	Ст.восп.
7.	День открытых дверей для родителей (просмотр логопедических, музыкальных, психологических занятий, НОД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК)	Средние, старшие, подг.гр.	День открытых дверей	апрель	Воспит.
8.	В рамках тематического проекта «Земля – наш общий дом» - творческая выставка «Космос рядом с нами»	Средн., старш., подг.гр.	Выставка	апрель	Воспит.
9.	В рамках тематического проекта «Труд взрослых. Профессии» - творческая выставка «Все профессии хороши»	старш., подг.гр.	Выставка	апрель	Воспит.
10	В рамках тематического проекта «Моя Родина. Народная культура и традиции» - музыкально-тематическое мероприятие «Тукай экиятлэре буенча сзяхет», выставка детского творчества	Средн., старш., подг.гр.	Развлечение, выставка	апрель	Восп.по обуч.тат. яз., Воспит.
Май					
1.	Творческий отчет о подготовке детей к школе. Встреча с учителями, родителями. Подведение итогов. Разговор о диагностиках, определение уровня готовности детей к школе.	Подг.гр.	Творческий отчет	Май	Ст.восп., педагог-психолог
2.	Выпускной бал	Подг.гр.	Развлечение	май	Муз.рук.
3.	«Мы вместе: детский сад и семья»	Все группы	Групповое родит.собр.	май	Завед.д/с
4.	«Создание единого воспитательно-образовательного пространства»	Все группы	Общ. род.собр.	май	Завед.д/с
5.	В рамках тематического проекта «День Победы» - Выставка детских работ «Этот день победы». Семейные реликвии ко Дню победы.	Старш., подг гр.	Выставка	май	Воспит.
6.	В рамках тематического проекта «День Победы» - музыкально-тематическое мероприятие для ветеранов ВОВ	Старш., подг гр.	Музыкально - тематическое мероприятие	май	Муз.рук.
7.	В рамках тематического проекта «День Победы» - конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы»	Старш., подг гр.	конкурс	май	Воспит.

**Календарный план работы в старшей логопедической группе
на 2023-2024 учебный год**

	Дата	Тема	Формирование элементарных навыков письма и чтения. Грамматический строй (морфология (словообразование, словоизменение) и синтаксис) *
Сентябрь 1-3 недели Обследование детей, заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение листков оценки.			
4 неделя		Осень. Деревья осенью.	Расширение и активизация словаря по теме. Мой-моя. Согласование прилагательных, числительных с существительными в роде, числе, падеже. Существительные с увеличительным значением.
		Звук [а]	Произвольное внимание, слуховая память. Навыки различения звуков речевых и неречевых. Закрепление понятий «звук». Выделение начального гласного звука, стоящего под ударением, из состава слова (а — аист); в конце слова, в середине слова.
		Звук [у]	Произвольное внимание, слуховая память. Навыки различения звуков речевых и неречевых. Закрепление понятий «звук». Выделение начального гласного звука, стоящего под ударением, из состава слова (у — утка); в конце слова, в середине слова.
Октябрь			
1 неделя		Огород. Овощи.	Расширение и активизация словаря по теме. Мой-моя. Согласование прилагательных, числительных с существительными в роде, числе, падеже. Существительные с увеличительным значением. Согласование числительных с существительными в роде, падеже. *
		Звук [и]	Произвольное внимание, слуховая память. Навыки различения звуков речевых и неречевых. Закрепление понятий «звук». Выделение начального гласного звука, стоящего под ударением, из состава слова (и — ирис); в конце слова, в середине слова.
		Звук [о]	Произвольное внимание, слуховая память. Навыки различения звуков речевых и неречевых. Закрепление понятий «звук». Выделение начального гласного звука, стоящего под ударением, из состава слова (о — осы); в конце слова, в середине слова.
2 неделя		Сад. Фрукты.	Расширение и активизация словаря по теме. Мой-моя. Согласование прилагательных, числительных с существительными в роде, числе, падеже. Существительные с увеличительным значением. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. * Сравнение предметов, объектов; составление рассказов-описаний каждого из них.
		Повторение пройденных звуков [а], [у], [и], [о]	Выделение гласного звука в положении после согласного (в слогах, словах).
		Буква М. Звуки [м, м']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
3 неделя		Лес. Грибы и лесные ягоды	Расширение и активизация словаря по теме. Описание времени года. Предлоги ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, НА, ПОД, ИЗ-ПОД. Рассказ по картинке.
		Буква К. Звуки [к, к']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.

		Буква Н. Звуки [н], [н']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
4 недели		Одежда. Осенняя одежда	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои.
		Буква Т. Звуки [т, т']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
		Буква П. Звуки [п, п']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
Ноябрь			
1 неделя		Обувь. Осенняя обувь	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои.
		Буква Б. Звуки [б], [б']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
		Звуки [б], [п]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [б-п]. Чтение слогов. Письмо букв.
2 недели		Игрушки	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Предлоги В, НА, ЗА
		Буква [д]. Звуки [д], [д']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
		Звуки [д], [т]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [д-т]. Чтение слогов. Письмо букв.
3 недели		Посуда	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Предлоги В, НА, ЗА, МЕЖДУ. Относительные прилагательные.
		Буква Г. Звук [г, г']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
		Звуки [г, к]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [г-к]. Чтение слогов. Письмо букв.
4 недели		Зима.	Расширение и активизация словаря по теме. Согласование прилагательных, числительных с существительными в роде, числе, падеже. Составление рассказа по картинкам.
		Зимующие птицы	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Предлоги ПЕРЕД, НА, ЗА, МЕЖДУ. Существительные с увеличительным значением.
		Буква В. Звуки [в], [в']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
Декабрь			
1 неделя		Домашние животные зимой	Расширение и активизация словаря по теме. Согласование прилагательных, числительных с существительными в роде, числе, падеже. Уменьшительно-ласкательные существительные. Части тела. Относительные прилагательные. Родительный падеж с предлогом БЕЗ.
		Буква Ф. Звуки [ф], [ф']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
		Звуки [в], [ф]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [в-ф]. Чтение слогов. Письмо букв.
2 недели		Дикие животные зимой	Расширение и активизация словаря по теме. Согласование прилагательных, числительных с существительными в роде, числе, падеже. Уменьшительно-ласкательные существительные. Части тела. Относительные прилагательные. Родительный падеж с предлогом БЕЗ.

		Звуки [в], [в'], [ф], [ф']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [в-ф]. Чтение слогов. Письмо букв.
		Звуки [в' - ф']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [в-ф]. Чтение слогов. Письмо букв.
3 неделя		Зимние развлечения	Расширение и активизация словаря по теме. Антонимы. Предлоги В, НА, ПОД, ОКОЛО, ЗА. Пересказ рассказа с опорой на картинный, вопросный планы. Рассказ-описание по схеме. Составление предложений с элементами творчества (с элементами небылиц, фантазийными фрагментами).
		Буква Х. Звуки [х], [х']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
		Звуки [х], [х'], [к], [к'], [г], [г'].	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [г-к-х]. Чтение слогов. Письмо букв.
4 неделя		Новый год	Расширение и активизация словаря по теме. Предлоги ЗА, ПЕРЕД, ОТ, МЕЖДУ, НА. Рассказ по картинке. Синонимы: радостный-веселый, отмечать-праздновать. Дательные падеж. Рассказ по картинке.
		Звуки [х], [х'], [к], [к'], [г], [г'].	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [г-к-х]. Чтение слогов. Письмо букв.
		Звуки [х], [х'], [к], [к'], [г], [г'].	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [г-к-х]. Чтение слогов. Письмо букв.
Январь			
2 неделя		Мебель	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Предлоги В, НА, ЗА, МЕЖДУ. Относительные прилагательные.
		Буква [ы]	Произвольное внимание, слуховая память. Навыки различения звуков речевых и неречевых. Закрепление понятий «звук». Выделение гласного звука, стоящего под ударением, из состава слова (ы — сын); в конце слова, в середине слова.
		Звук [ы]	Произвольное внимание, слуховая память. Навыки различения звуков речевых и неречевых. Закрепление понятий «звук». Выделение гласного звука, стоящего под ударением, из состава слова (ы — сын); в конце слова, в середине слова.
3 неделя		Транспорт	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Предлоги В, НА, ЗА, МЕЖДУ. Относительные прилагательные.
		Транспорт	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Предлоги В, НА, ЗА, МЕЖДУ, ОКОЛО. Относительные прилагательные.
		Звуки [и - ы]	Выделение звука в середине и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [и-ы]. Чтение слогов. Письмо букв.
4 неделя		Профессии на транспорте	Расширение и активизация словаря по теме. Мой-моя-мои. Предлоги В, НА, ЗА, МЕЖДУ, ОКОЛО.
		Буква [с]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
		Звуки [с, с']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация по твердости и мягкости. Письмо букв.
Февраль			

1 неделя		Детский сад. Профессии	Расширение и активизация словаря по теме. Мой-моя-мои. Предлоги В, НА, ЗА, МЕЖДУ, ОКОЛО. Синонимы: отремонтировать-чинить, варить-готовить.
		Буква [з]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
		Звуки [з, з']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация по твердости и мягкости. Письмо букв.
2 неделя		Профессии. Швея.	Расширение и активизация словаря по теме. Мой-моя-мои. Падежные окончания. Подбор слов-признаков, слов-действий.
		Звуки [с, с'], [з, з']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [с-з]. Чтение слогов. Письмо букв.
		Звуки [с, с', з, з']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [с-з]. Чтение слогов. Письмо букв.
3 неделя		Профессии на стройке	Расширение и активизация словаря по теме. Мой-моя-мои. Падежные окончания. Подбор слов-признаков, слов-действий.
		Звуки [с - з, с' - з']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [с-з]. Чтение слогов. Письмо букв.
		Звуки [с - з, с' - з']	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [с-з]. Чтение слогов. Письмо букв.
4 неделя		Наша армия	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Согласование числительных с существительными. Составление словосочетаний, предложений. Пересказ с элементами рассуждений.
		Буква Ш. Звук [ш]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
		Буква Ш. Звук [ш]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Письмо букв.
Март			
1 неделя		Весна. Приметы весны.	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Составление словосочетаний, предложений. Антонимы. Слова-признаки, слова-действия.
		Мамин праздник	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Составление словосочетаний, предложений. Антонимы. Слова-признаки, слова-действия.
		Звуки [с-ш]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [с-ш]. Чтение слогов. Письмо букв.
2 неделя		Комнатные растения	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Согласование числительных с существительными. Составление словосочетаний, предложений.
		Буква Ж. Звук [ж]	Выделение согласного звука в начале слога, слова. Письмо букв.
		Буква Ж. Звук [ж]	Выделение согласного звука в начале слога, слова. Письмо букв.
3 неделя		Пресноводные рыбки	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Согласование числительных с существительными. Объяснение и практическое употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Деление слов на слоги.
		Аквариумные рыбки	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.

			Мой-моя-мои. Согласование числительных с существительными. Объяснение и практическое употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Деление слов на слоги.
		Звуки [ш-ж]	Выделение согласного звука в начале слога, слова. Дифференциация звуков [ш-ж]. Чтение слогов. Письмо букв.
4 недели		Наш город	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Деление слов на слоги. Слова МЕЖДУ, НАД, ПОД.
		Звуки [з-ж]	Выделение согласного звука в начале слога, слова. Дифференциация звуков [з-ж]. Чтение слогов. Письмо букв.
		Звуки [з-ж]	Выделение согласного звука в начале слога, слова. Дифференциация звуков [з-ж]. Чтение слогов. Письмо букв.
Апрель			
1 неделя		Весенние сельскохозяйственные работы	Расширение и активизация словаря по теме. Расширение глагольного словаря.
		Буква Э. Звук [э]	Произвольное внимание, слуховая память. Навыки различения звуков речевых и неречевых. Закрепление понятий «звук». Выделение начального гласного звука, стоящего под ударением, из состава слова (э — эхо); в середине слова.
		Буква Э. Звук [э]	Произвольное внимание, слуховая память. Навыки различения звуков речевых и неречевых. Закрепление понятий «звук». Выделение начального гласного звука, стоящего под ударением, из состава слова (э — эхо); в середине слова.
2 недели		Космос	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Деление слов на слоги. Слова МЕЖДУ, НАД, ПОД.
		Звуки [с], [з], [ш], [ж]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [с-з, ш-ж]. Чтение слогов. Письмо букв.
		Звуки [с], [з], [ш], [ж]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [с-з, ш-ж]. Чтение слогов. Письмо букв.
3 недели		Хлеб.	Расширение и активизация словаря по теме. Расширение глагольного словаря.
		Звуки [к], [г], [х]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [к-г-х]. Чтение слогов. Письмо букв.
		Звуки [к], [г], [х]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [к-г-х]. Чтение слогов. Письмо букв.
4 недели		Почта	Расширение и активизация словаря по теме. Расширение глагольного словаря.
		Звуки [в], [ф]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [в-ф]. Чтение слогов. Письмо букв.
		Звуки [в], [ф]	Выделение согласного звука в начале и в конце слога, слова. Дифференциация звуков [в-ф]. Чтение слогов. Письмо букв.
Май			
1 неделя		Правила дорожного движения	Расширение и активизация словаря по теме. Расширение глагольного словаря. Предлоги и наречия МЕЖДУ, СПРАВА, СЛЕВА, НАД, ПОД.
		Повторение пройденных гласных букв.	Выделение гласного звука (в слогах, словах). Чтение слогов, слов. Упражнения в занимательной форме

		Повторение пройденных согласных букв.	Повторение. Анализ и синтез слов. Написание букв, чтение слов.
2 неделя		Насекомые и пауки	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Согласование числительных с существительными. Объяснение и практическое употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Деление слов на слоги.
		Звуковой анализ и синтез.	Повторение. Анализ и синтез слов.
		Звуковой анализ и синтез.	Повторение. Анализ и синтез слов.
3 неделя		Времена года. Лето.	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Составление словосочетаний, предложений. Антонимы. Слова-признаки, слова-действия.
		Звукобуквенный анализ и синтез.	Повторение. Анализ и синтез слов.
		Звукобуквенный анализ и синтез.	Повторение. Анализ и синтез слов.
4 неделя		Полевые цветы	Расширение и активизация словаря по теме. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Мой-моя-мои. Согласование числительных с существительными. Объяснение и практическое употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Деление слов на слоги.
		Закрепление звукобуквенного анализа и синтеза.	Повторение. Анализ и синтез слов.
		Закрепление звукобуквенного анализа и синтеза.	Повторение. Анализ и синтез слов.

*Вновь введенная грамматическая категория отрабатывается на последующих занятиях

Календарный план работы в подготовительной логопедической группе

Дата	Тема	Формирование элементарных навыков письма и чтения. Грамматический строй (морфология (словообразование, словоизменение) и синтаксис) *
Сентябрь 1-3 недели Обследование		
4 неделя	Звуки А, О, У, И, Э, Ы	Произвольное внимание, слуховая память. Навыки различения звуков речевых и неречевых. Закрепление понятий «звук», «слог». Выделение начального гласного звука, стоящего под ударением, из состава слова (у — утка); в конце слова, в середине слова. Анализ звукового ряда, состоящего из 2-3-4-х гласных звуков. Деление слов на слоги. Понятие «ударение». Письмо букв.
	«Осень. Осенние месяцы» Понятие о предложении.	Понятие – предложение. Схема предложения. Описание времени года.
	Слово-предмет.	Умение задавать вопросы кто это? Что это? Синонимы.

		Слово-признак. Слово-действие.	Антонимы. Умение задавать вопросы какой? Какая? Какое? Какие? Синонимы. Антонимы Умение задавать вопросы что делает? Что делают? Что делал? Что будет делать?
		Осень. Деревья осенью. Понятие о рассказе.	Синонимы: падать-лететь, шелестеть-шуршать, моросить-капать. Дифференцированное использование в речи простых и сложных предлогов. Признаки рассказа и не-рассказа. Соединение предложений в рассказ.
Октябрь			
1 неделя		Овощи. Труд людей.	Мой-моя. Согласование прилагательных, числительных с существительными в роде, числе, падеже. Существительные с увеличительным значением. Синонимы (спелый-зрелый, душистый-ароматный, зреть-спеть, плакать-рыдать-всхлипывать). Прилагательные со значением соотносительности (овощной, огуречный, томатный). Прилагательные со значением соотносительности. Слова длинные и короткие. Словосложение: садовод, овощевод. Сложные составные прилагательные (темно-зеленый, ярко-красный). Согласование числительных с существительными в роде, падеже. Слова переносного значения (работать спустя рукава). Подбор слов-рифм, составление пары, цепочки рифмующихся слов; словосочетаний с рифмами
		Звуки М, М'. Буква М	Дифференциация <i>м-н-п-м'</i> . Выделение последнего согласного звука в слоге типа ГС. Выделение гласного звука в положении после согласного (в слогах, словах). Анализ и синтез прямого слога. Письмо букв, слогов. Закрепление навыка чтения обратных слогов
		Звуки П, П'. Буква П	Различение звуков гласных-согласных, твердых-мягких. Дифференциация <i>п-п-п'</i> . Анализ и синтез обратного слога типа ГС. Письмо букв, слогов
		Звук Т, Т'. Буква Т	Выделение последнего согласного звука в слове типа СГС. Анализ и синтез прямого слога. Письмо букв, слогов. Дифференциация <i>т-д-к</i> . Различение звуков звонких-глухих.
2 неделя		Фрукты. Труд людей.	Мой-моя. Согласование прилагательных, числительных с существительными в роде, числе, падеже. Существительные с увеличительным значением. Синонимы (спелый-зрелый, душистый-ароматный, зреть-спеть, плакать-рыдать-всхлипывать). Прилагательные со значением соотносительности (фруктовый, яблочный, банановый). Антонимы: бледный-румяный. Сравнительная степень прилагательных (слаще, гуще, сочнее). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Сравнение предметов, объектов; составление рассказов-описаний каждого из них
		Звуки К, К'. Буква К	Выделение гласного звука в положении после согласного (в слогах, словах). Письмо букв. Выкладывание, преобразование, письмо, чтение прямых и обратных слогов Выделение первого согласного звука в слове типа СГС.
		Звуки Х, Х'. Буква Х	Выделение гласного звука в положении после согласного (в слогах, словах). Письмо букв. Выкладывание, преобразование, письмо, чтение прямых и обратных слогов Выделение первого согласного звука в слове типа СГС.
		Звуки Г, Г'. Буква Г	Выделение гласного звука в положении после согласного (в слогах, словах). Письмо букв. Выкладывание, преобразование, письмо, чтение прямых и обратных слогов Выделение первого согласного звука в слове типа СГС. Дифференциация <i>к-г-х</i> . Различение звуков звонких-глухих. Дифференциация <i>д-д'-т-т'-г-г'-к</i> . Трехсложные слова из открытых слогов. Анализ и синтез слов типа СГСГСГ (бумага). Анализ и синтез слов типа СГСГСГ (вагоны).
3 неделя		Звук <i>й</i> . Буква <i>й</i>	Анализ и синтез слов типа красный, синий. Дифференциация <i>й-и</i> . Письмо букв. Многосложные слова с буквой <i>Й</i> .
		Поздняя осень.	Схема предложения. Описание времени года. Предлоги <i>ЗА</i> ,

		Ягоды.	ПЕРЕД, МЕЖДУ, НА. Рассказ по картинке. Употребление относительных прилагательных (ягодный, клюквенный, земляничный)
		Звук Л'	Дифференциация л-л'-м'-н'
		Звуки Л'-j	Дифференциация л'-j
4 недели		Поздняя осень. Грибы.	Схема предложения. Описание времени года. Предлоги ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, НА, ПОД, ИЗ-ПОД. Рассказ по картинке. Объяснение и употребление сложных слов (подберезовик, подосиновик). Употребление относительных прилагательных (грибной, грибная, грибное).
		Звуки Н, Н'. Буква Н	Дифференциация м-н-п-м'-н'. Анализ и синтез слов типа СГС. Письмо букв. Закрепление навыка чтения прямых слогов. Чтение односложных слов (без стечения согласных)
		Буквы Н, М	Дифференциация м-н-п-м'-н'. Письмо букв. Прямые слоги и двусложные слова без стечения согласных
		Звук Д, Д'. Буква Д	Дифференциация д-д'-т-т'-г-г'-к. Анализ и синтез слов типа СГСГСГ. Письмо букв.
Ноябрь			
1 неделя		Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету	Подбор антонимов, признаков, действий. Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Словосложение: длинношей, длинноногий, красноклювый, короткоклювый. Предлоги В, ПЕРЕД, ЗА, ПОД. Синонимы: летать-порхать. Анализ причинно-следственных и временных связей, существующих между частями сюжета.
		Звук С, С'. Буква С.	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'. Анализ и синтез слов типа СГС. Анализ и синтез слов типа СГСГ. Подбор слов к буквенным схемам. Письмо букв. Усвоение графо-фонемных соответствий
		Звуки З, З'. Буква З	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'. Анализ и синтез слов типа СГС. Анализ и синтез слов типа СГСГ. Подбор слов к буквенным схемам. Письмо букв. Усвоение графо-фонемных соответствий
		Звуки С-З. Звуки С'-З'	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'. Анализ и синтез слов типа СГС. Анализ и синтез слов типа СГСГ. Подбор слов к буквенным схемам. Письмо букв. Усвоение графо-фонемных соответствий
2 недели		Домашние животные и их детеныши.	Предлоги В, НА, ЗА. Слова переносного значения (собачья преданность). Синонимы: пушистый-шелковистый, густой-плотный. Составление рассказа по картине (с опорой на вопросительно-ответный и наглядно-графические планы)
		Звук Б, Б'. Буква Б	Дифференциация б-б'-п-п'-м-м'. Анализ и синтез слов типа СГСГС (Бобик, бутон) Звуко-буквенный анализ двусложных слов с открытым и закрытым слогом. Подбор слов к буквенным схемам. Письмо букв. Усвоение графо-фонемных соответствий. Чтение предложений, текстов. Слова, оканчивающиеся на звонкий звук: Зубы-зуб. Анализ и синтез слов типа СГССГ. Письмо букв. Двусложные слова без стечения и со стечением согласных.
		Звуки Ф, Ф'. Буква Ф	Письмо букв. Прямые слоги и двусложные слова без стечения согласных. Дифференциация ф-ф'-в-в'-м-н-п-м'. Анализ и синтез слов типа СГССГ. Прямые слоги и двусложные слова со стечением согласных
		Звуки В, В'. Буква В	Анализ и синтез слов типа СГССГ. Письмо букв. Двусложные слова без стечения и со стечением согласных
3 недели		Дикie животные и их детеныши	Время глагола. Слова с переносным значением (ежовые рукавицы, медвежья услуга). Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Слова, близкие по звучанию. Деление слов на слоги.
		Звук Ш. Буква Ш	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'. Анализ и синтез слов типа СГССГ
		Звук Ж. Буква Ж	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'. Анализ и синтез слов типа СГССГ, СГС, СГСС, ССГСГ. Письмо букв. Правило написания ШИ-ЖИ

		Звуки Ш-Ж	Дифференциация звуков ш-ж.
4 неделя		«Осенние одежда, обувь, головные уборы».	Согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Антонимы: <i>развязывать-завязывать</i> и пр.
		Звуки С-Ш	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'. Анализ и синтез слов типа СГССГ
		Буквы С-Ш	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'. Анализ и синтез слов типа СГССГ
		Звуки З-Ж. Буквы З-Ж.	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'. Анализ и синтез слов типа СГССГ, ССГС
Декабрь			
1 неделя		Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	Уменьшительно-ласкательные существительные. Слова-признаки, слова-действия. Синонимы: холодный-морозный, падать-кружиться, покрывать-заметать. Объяснение и употребление сложных слов (снегоуборочная, Белоснежка, снегопад). Составление словосочетаний, предложений с рифмующимися словами. Составление рассказа по картинкам. Выделение частей рассказа, анализ причинно-следственных и временных связей
		Звуки С-Ш Буквы С-Ш. Звуки З-Ж. Буквы З-Ж.	Дифференциация звуков с-ш-з-ж. Анализ и синтез слов типа СГССГ, ССГС
		Составление рассказа по картине «Саша и снеговик».	Составление рассказа с элементами творчества (дополняя, изменяя отдельные эпизоды)
		Звуки В-Ф, Ф'-В', Т-Д, Т'-Д'	Дифференциация ф-ф'-в-в'-т-д-т'-д'. Анализ и синтез слов типа СГССГ, ССГС
2 неделя		Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.	Части предметов. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные (деревянный, письменный, компьютерный). Распространение предложений за счет введения в них однородных членов предложения Родительный падеж с предлогом БЕЗ. Предлоги ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД. Рассказ-описание по схеме.
		Звук Л.	Анализ и синтез слов типа ССГС (<i>стул</i>)
		Звуки Л-Л' Буква Л	Дифференциация л-л'. Анализ и синтез слов типа СГСС (<i>волк</i>). Анализ и синтез слов типа ССГСГ (<i>плита</i>). Письмо букв. Односложные слова со стечением согласных
		Звуки Л-Л', Л'-л'	Дифференциация л'-л, л-л'. Анализ и синтез слов типа СГССГ, ССГС
3 неделя		Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	Антонимы. Относительные прилагательные. Распространение предложений за счет введения в них однородных членов предложения. Предлоги В, НА, ПОД, ОКОЛО, ЗА, БЕЗ. Пересказ рассказа с опорой на картинный, вопросный планы Рассказ-описание по схеме. Составление словосочетаний, предложений с рифмующимися словами. Составление предложений с элементами творчества (с элементами небылиц, фантазийными фрагментами)
		Звук Ц. Буква Ц	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'
		Рыбы	Приставки ОТ-, У-, ПЕРЕ-, ДО-, ПО-. Синонимы: <i>подводный-глубоководный, хищный-опасный, изумительный-удивительный-чудесный</i> . Составление рассказа по картине.
		Звуки Ц-Т'	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'
4 неделя		Продукты питания.	Относительные прилагательные. Распространение предложений за счет введения в них однородных членов предложения. Предлоги В, НА, ПОД, ОКОЛО, ЗА, БЕЗ. Пересказ рассказа с опорой на картинный, вопросный планы Рассказ-описание по схеме.
		Звуки С-Ц	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'
		Новый год.	Предлоги ЗА, ПЕРЕД, ОТ, МЕЖДУ, НА. Рассказ по картинке. Объяснение и употребление сложных слов (сладкоежка). Синонимы: радостный-веселый, отмечать-праздновать

			Дательные падеж. Рассказ по картинке.
		«Стихи о зиме»	Рассказывание новогодних стихов.
Январь			
2 неделя		Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.	Объяснение и практическое употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Синонимы: везти-доставлять-перевозить, вести-управлять. Ближе-дальше. Предлоги ПОД, ПО. Составление рассказа-описания (в сопоставлении). Приставки ПОД-, В-, ВЫ-, У-, ПЕРЕ-, ПРО-
		Написание ШИ-ЖИ	Правила написания ШИ-ЖИ. Письмо букв.
		Звук Ч. Буква Ч	Дифференциация <i>с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'</i>
		Звук Ч. Буква Ч	Письмо букв. Слова разного звуко-слогового состава. Правило написания <i>ЧА-ЧУ</i>
3 неделя		Профессии. Трудовые действия.	Составление предложений со словом ПОТОМУ ЧТО. Объяснение значения слов с опорой на их словообразовательную структуру (футболист — спортсмен, который играет в футбол). Синонимы: нужный-необходимый-полезный, работать-трудиться-создавать Суффиксальный способ словообразования.
		Буква Я	СА-СЯ. Письмо букв
		Буква Я	Анализ и синтез слов типа Таня. Письмо букв
		Буква Я	Анализ и синтез слов типа яма. Анализ и синтез слов типа маяк. Письмо букв.
4 неделя		«Зимние забавы»	Распространение предложений за счет введения в них однородных членов предложения. Антонимы. Составление рассказа по серии картин. Выделение частей рассказа, анализ причинно-следственных и временных связей
		Буква Е	В начале слов. Письмо букв
		Буква Е	В глаголах настоящего времени (ест, едет). Письмо букв.
		Буква Е	Анализ и синтез слов типа поехал. Письмо букв.
Февраль			
1 неделя		Орудия труда. Инструменты.	Составление предложений со словом ЧТОБЫ. Согласование числительных со словосочетанием. Омонимы (кисть). Распространение предложений за счет введения в них однородных членов предложения. Синонимы: отремонтировать-чинить
		Буква Ё	Слова типа <i>котёнок</i> . Письмо букв
		Буква Ё	Слова типа <i>ёлка</i> . Письмо букв. Слова типа <i>даёт</i> .
		Животные жарких стран, повадки, детеныши.	Объяснение и практическое употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Падежные окончания. Подбор слов-признаков, слов-действий. Составление словосочетаний, предложений с рифмующимися словами.
2 неделя		Животные Севера.	Объяснение и практическое употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Падежные окончания. Подбор слов-признаков, слов-действий. Составление словосочетаний, предложений с рифмующимися словами. Распространение предложений за счет введения в них однородных членов предложения. Составление рассказа по картине. Пересказ с добавлением эпизодов.
		Буква Ю	Слова типа <i>клюв</i> . Письмо букв
		Буква Ю	Слова типа <i>делают</i> . Письмо букв. Слова типа <i>юла</i> .
		«Зимующие птицы»	Предлоги НА, В, К, НАД, ПОД, МЕЖДУ. Пересказ с распространением предложений. Сложение основ слов (белобокая, чернокрылая). Составление рассказа-описания (двух предметов в сопоставлении). Деление слов на слоги. Употребление в самостоятельной речи сложных предлогов
3 неделя		«Домашние птицы».	Слова переносного значения (<i>куриная слепота</i>). Синонимы. Составление рассказа по картине (с опорой на вопросительно-ответный и наглядно-графические планы)

		Звуки Ч-Т'	Дифференциация с-с'-з-з'-ц-ш-щ-ч- т'
		Звук Щ Буква Щ	Слова разного звуко-слогового состава Письмо букв. Слова разного звуко-слогового состава. Правило написания ЩА-ЩУ
		Звук Щ Буква Щ	Слова разного звуко-слогового состава Письмо букв. Слова разного звуко-слогового состава. Правило написания ЩА-ЩУ
4 неделя		День защитника Отечества.	Согласование числительных с существительными. Составление словосочетаний, предложений с рифмующимися словами. Составление рассказа по серии картин Пересказ с элементами рассуждений
		Звуки Щ-С'	Слова разного звуко-слогового состава
		Звуки Щ-Ч	Слова разного звуко-слогового состава
		Звуки Ч-Ц	Слова разного звуко-слогового состава
Март			
1 неделя		Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.	Антонимы. Слова-признаки, слова-действия. Словосложение. Синонимы: ноздреватый-зернистый. Неизменяемое слово пальто. Составление рассказа по серии картин. Выделение частей рассказа, анализ причинно-следственных и временных связей. Уменьшительно-ласкательные существительные. Преобразование названия профессий м. р. в профессию ж. р. (воспитатель- воспитательница).
		Буква Ъ	Слова типа <i>хорь, пень</i> . Письмо букв. Слова с мягким знаком и двусловные предложения
		Буква Ъ	Слова типа <i>письмо, васильки</i> . Письмо букв. Слова с мягким знаком и двусловные предложения. Слова типа <i>ню, платье</i>
		Буква Ъ	Письмо букв. Слова с мягким знаком и двусловные предложения. Слова типа <i>пьет, питье</i> .
2 неделя		Наша Родина – Россия. Москва – столица России	Объяснение и практическое употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Синонимы: прекрасный- ослепительный-блистательный-величавый, воздвигнуть-возвести- построить. Составление рассказа по картине, серии картин. Деление слов на слоги. Согласование числительных с существительными.
		Буква Ъ (разделительный)	Письмо букв. Слова типа <i>съел</i>
		Буква Ъ (разделительный)	Письмо букв. Слова типа <i>подъехал</i>
		Буква Ъ (разделительный)	Письмо букв. Слова типа <i>съел, подъехал</i>
3 неделя		Наш родной город. Казань.	Объяснение и практическое употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением. Синонимы: прекрасный- ослепительный-блистательный-величавый, воздвигнуть-возвести- построить. Составление рассказа по картине, серии картин. Деление слов на слоги. Согласование числительных с существительными.
		Звуки Р,Р'	Анализ и синтез слов типа <i>красный, страна</i> . Дифференциация <i>л- л'-р-р'</i> .
		Звуки Р,Р'. Буква Р	Анализ и синтез слов типа <i>красный, страна</i> . Письмо букв. Многосложные слова
		Звуки Р-Р'-Л-Л'	Дифференциация <i>л-л'-р-р'</i> . Анализ и синтез слов типа <i>крыло, прилетели</i> .
4 неделя		Комнатные растения. Уход, размножение.	Деление слов на слоги. Слова МЕЖДУ, СЛЕВА, СПРАВА, НАД, ПОД. Составление развернутого рассказа о событии, процессе, явлении за счет подробного, последовательного описания действий, поступков, его составляющих. Составление словосочетаний, предложений с рифмующимися словами
		Звуки звонкие и	Дифференциация б-п-г-к-д-т-в-ф-з-с-ж-ш

		глухие.	
		«Сравнение зимы и весны»	Составление предложений. Составление рассказа – описания с помощью союза А.
		Звуки звонкие и глухие.	Дифференциация б-п-г-к-д-т-в-ф-з-с-ж-ш
Апрель			
1 неделя		Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака	Знакомство с творчеством поэта. Заучивание стихов
		Звуки мягкие и твердые	Дифференциация б-б'-г-г'-д-д'-в-в'-з-з'-л-л'-м-м'-н-н'-п-п' и др.
		«Семья»	Союз ЧТОБЫ. Притяжательные прилагательные. Согласование числительных со словосочетанием. Преобразование одной грамматической категории в другую (танец-танцевать-танцовщик-танцовщица-танцующий). Составление рассказа по серии картин. Выделение частей рассказа, анализ причинно-следственных и временных связей Приставки ВЫ-, ЗА-, ПЕРЕ-, В-, ОТ-. Пересказ с творческим введением новых частей сюжетной линии (начала).
		Звуки мягкие и твердые	Дифференциация б-б'-г-г'-д-д'-в-в'-з-з'-л-л'-м-м'-н-н'-п-п' и др.
2 неделя		Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского	Знакомство с творчеством поэта. Заучивание стихов
		«Космос»	Составление предложений из слов. Антонимы. Составление рассказа по картине. Выделение частей текста, анализ причинно-следственных и временных связей
		Звуки мягкие и твердые (исключения)	Дифференциация щ-ч-й-ш-ж-ц
		Звуки мягкие и твердые (исключения)	Дифференциация щ-ч-й-ш-ж-ц
3 неделя		Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто	Знакомство с творчеством поэта. Заучивание стихов
		Гласные	Повторение
		Согласные	Повторение
		Чтение	Чтение послебукварных текстов; упражнения с разрезной азбукой; выкладывание слов по буквенным схемам; письмо, упражнения в занимательной форме
4 неделя		Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова	Знакомство с творчеством поэта. Заучивание стихов
		Чтение	Чтение послебукварных текстов; упражнения с разрезной азбукой; выкладывание слов по буквенным схемам; письмо, упражнения в занимательной форме
		Гласные и согласные	Повторение. Анализ и синтез слов. Написание букв, чтение слов.
		Гласные и согласные	Повторение. Анализ и синтез слов. Написание букв, чтение слов.
Май			
1 неделя		День Победы.	Согласование числительных с существительными. Составление словосочетаний, предложений с рифмующимися словами. Составление рассказа по картине
		Чтение	Чтение послебукварных текстов; упражнения с разрезной азбукой; выкладывание слов по буквенным схемам; письмо, упражнения в

			занимательной форме
		Гласные и согласные	Повторение. Анализ и синтез слов. Написание букв, чтение слов.
		Гласные и согласные	Повторение. Анализ и синтез слов. Написание букв, чтение слов.
2 неделя		Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина	Знакомство с творчеством поэта. Заучивание стихов
		Чтение	Чтение послебукварных текстов; упражнения с разрезной азбукой; выкладывание слов по буквенным схемам; письмо, упражнения в занимательной форме
		Йотированные гласные.	Повторение. Анализ и синтез слов.
		Йотированные гласные.	Повторение. Анализ и синтез слов.
3 неделя		«Цветы»	Составление развернутого рассказа о событии, процессе, явлении за счет подробного, последовательного описания действий. Объяснение значения слов. Действие: собирает
		Чтение	Чтение послебукварных текстов; упражнения с разрезной азбукой; выкладывание слов по буквенным схемам; письмо, упражнения в занимательной форме
		Йотированные гласные.	Повторение. Анализ и синтез слов.
		Йотированные гласные.	Повторение. Анализ и синтез слов.
4 неделя		Скоро в школу. Школьные принадлежности.	Союз ЧТОБЫ. Согласование числительного со словосочетанием. Синонимы: <i>узнавать-знакомиться, интересный-увлекательный</i> . Составление развернутого рассказа о событии, процессе, явлении за счет подробного, последовательного описания действий, поступков, его составляющих. Преобразование слов мужского рода в женский род. Предлоги и наречия МЕЖДУ, СПРАВА, СЛЕВА, СНИЗУ, НАД, ПОД, СВЕРХУ
		Чтение	Чтение послебукварных текстов; упражнения с разрезной азбукой; выкладывание слов по буквенным схемам; письмо, упражнения в занимательной форме
		Чтение	Чтение послебукварных текстов; упражнения с разрезной азбукой; выкладывание слов по буквенным схемам; письмо, упражнения в занимательной форме
		Чтение	Чтение послебукварных текстов; упражнения с разрезной азбукой; выкладывание слов по буквенным схемам; письмо, упражнения в занимательной форме

*Вновь введенная грамматическая категория отрабатывается на последующих занятиях

Календарно-тематический план занятий у детей старшего возраста с ЗПР

Недели	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи
1	Обследование			
2	Обследование			
3	Обследование			
4	Детский сад	"Соотнесение числа и количества. Цифра 1."	Звук и буква <i>А</i> .	Составление простых предложений по лексическим темам.
5	Игрушки	Сравнение предметов.	Звук и буква <i>А</i> .	
6	Осень. Признаки осени	Знакомство с образованием и составом числа 2	1. Звук и буква <i>И</i> .	
7	Деревья осенью	Признаки предметов	1. Звук и буква <i>О</i> .	
8	Овощи. Огород	Образование числа 3, знакомство с цифрой 3.	Звук и буква <i>О</i> .	
9	Фрукты. Сад	Образование числа 3.	Звуки и буквы <i>А</i> , <i>О</i> .	
10	Грибы. Ягоды. Лес	Понятия «спереди», «сзади» («перед», «за*», «между»).	Звук и буква <i>Ы</i> .	
11	Перелетные птицы	Счет в прямом (до 3) и обратный (от 3) порядке.	Звук и буква <i>Ы</i>	
12	Одежда	Сравнение предметов по одному-двум признакам.	Звуки и буквы <i>Ы</i> , <i>А</i> , <i>О</i> . Предлоги <i>за</i> , <i>перед</i> .	
13	Обувь. Головные уборы	Образование числа, знакомство с цифрой 4.	Звук и буква <i>У</i> .	
14	Посуда	Составление числа 4 разными способами.	Звук и буква <i>У</i>	
15	Зима	Понятия «левое», «правое».	Звуки и буквы <i>О</i> , <i>У</i> .	

16	Домашние животные	Цифра 0.	Звуки и буквы <i>А, О, У, Ы.</i>	
17	Дикие животные	Понятия «высокий» — «низкий», «выше» — «ниже», «одинаковые по высоте».	Звук и буква <i>М</i>	
18	Новый год	Повторение образования и состава числа 4.	Звук <i>М</i> , и буква <i>М</i> . Предлоги <i>на, над, под.</i>	
19	Каникулы			
20	Зимующие птицы	Понятия «длинный» — «короткий»,	Звук и буква <i>М</i> . Предлог <i>между.</i>	

		«длиннее» — «короче», «одинаковые по длине».		
21	Грузовой и пассажирский транспорт	Порядковый счет до 5.	Звук и буква <i>Н</i> . Предлоги <i>на, за, перед, после, между.</i>	
22	Профессии на транспорте	Практическое знакомство с составом числа 5.	Звук и буква <i>Н</i> .	
23	Стройка. Профессии	Уравнивание групп предметов.	Звук и буква <i>В</i> .	
24	Ателье	Числовой ряд до 6, образование числа 6.	Звук и буква <i>В</i> .	
25	Мебель. Части мебели	Понятия «толстый» — «тонкий*», «толще*» — «тоньше*», «одинаковые по толщине».	Различение твердых и мягких согласных звуков <i>м — мь, н — нь, в — вь.</i>	
26	Наша армия	Образование числа 7.	Звуки буква <i>К</i> . Твердые и мягкие согласные звуки.	
27	Весна	Сравнение множеств.	Предлоги <i>в, на, за, над, под, между, перед.</i>	
28	Комнатные растения	Образование числа 8.	Звук и буква <i>К</i> .	
29	Речные, озерные и аквариумные рыбы	Числовой ряд до 8.	Звуковой анализ односложных слов без стечения согласных.	

30	Домашние птицы	Равенство и неравенство (+1,-1), сравнение количества.	Повторение изученных звуков и букв.	
31	Наш город	Образование числа 9.	Звук и буква П.	
32	Семья	Числовой ряд до 9.	Звук и буква П.	
33	Космос	Сравнение множеств.	Звук и буква С.	
34	Весенние сельскохозяйственные работы. Откуда хлеб пришел?	Образование числа 10.	Повторение изученных звуков и букв.	
35	Правила дорожного движения	Соотнесение числа и количества.	Обобщающее занятие.	
36	Насекомые	Выделение количества, большего, чем названное число, на 1.	Обобщающее занятие.	
37	Лето	Сравнение предметов по размеру. Составление	Повторение.	
38	Обследование			
39	Обследование			

Календарно-тематический план занятий у детей младшего возраста с ЗПР

Период	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи
1 – 3 сентября	Обследование	-	-
6 – 10 сентября	Обследование	-	-
13 – 17 сентября	Обследование	-	-
20 – 24 сентября	Тема: «Семья»	Понятие: цвет. Дифференциация цветов: красный, жёлтый.	Понятия: мама, папа, баба, деда, брат, сестра, тётя, дядя. Обобщающее понятие: «Семья».
27 – 1 октября	Тема: «Семья»		
4 – 8 октября	Тема: «Игрушки»	Понятие: цвет. Дифференциация цветов: синий, зелёный.	Понятия: мишка, машинка, кукла, мяч, лошадка, корова, цыпленок, паровоз, дудочка, молоточек. Обобщающее понятие: «Игрушки».
11 – 15 октября	Тема: «Игрушки»		

18 – 22 октября	Тема: «Части тела»	Цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.	Понятия: голова, живот, спина, руки, ноги.
25 – 29 октября	Тема: «Части лица»	Цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.	Понятия: уши, нос, рот, глаза.
1 – 5 ноября	Тема: «Туалетные принадлежности»	Понятие: цвет. Дифференциация цветов: синий, зелёный.	Понятия: мыло, зубная щётка, зубная паста, полотенце, расчёска.
8 – 12 ноября	Тема: «Одежда»	Понятие: цвет. Дифференциация цветов: синий, зелёный.	Понятия: шапка, шарф, пальто, брюки, юбка, футболка, платье, рубашка, кофта, шорты, куртка, трусики, майка, носочки, колготки. Понятия: шапка, панاما, косынка, кепка. Обобщающее понятие: «Одежда».
15 – 19 ноября	Тема: «Одежда. Головные уборы»	Понятие: размер. Дифференциация размеров: большой – маленький.	
22 – 26 ноября	Тема: «Обувь»	Понятие: размер. Дифференциация размеров: большой – маленький.	Понятия: сандалии, туфли, сапоги, ботинки, кроссовки, валенки, тапочки.
29 – 3 декабря	Тема: «Обувь»	Дифференциация цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный. Обобщающее понятие: «Цвет».	Обобщающее понятие: «Обувь».
6 – 10 декабря	Тема: «Мебель»	Дифференциация цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный. Обобщающее понятие: «Цвет». Дифференциация цветов и размеров.	Понятия: стул, стол, шкаф, кровать. Обобщающее понятие: «Мебель». Их части: ножки, спинка, сиденье.
13 – 17 декабря	Тема: «Мебель»		
20 – 24 декабря	Тема: «Новогодний праздник»	Понятия: один-много. Дифференциация цветов и размеров.	Понятия: Новый год, Дед Мороз, ёлка, шар, шишка, снежинка, колокольчик.
27 – 31 декабря	Тема: «Новогодний праздник»	Понятия: один-много. Дифференциация цветов. Понятия: вверх, вниз.	
10 – 14 января	Тема: «Продукты питания»	Понятия: один-много. Дифференциация цветов. Понятия: вверх, вниз.	Понятия: суп, каша, хлеб, сок, чай, молоко; есть, пить, хочу, дай.
17 – 21 января	Тема: «Продукты питания»	Прием наложения предметов на картинки - образцы. Понятия: столько-сколько.	

24 – 28 января	Тема: «Посуда»	Прием наложения предметов на картинки - образцы. Понятия: столько-сколько.	Понятия: чашка, чайник, кастрюля, ложка, тарелка. Обобщающее понятие: «Посуда».
31 – 4 февраля	Тема: «Посуда»	Прием наложения предметов на картинки - образцы. Геометрическая фигура – круг (его свойства). Обведение контура фигуры пальцами и «пробующие» действия. Определение цвета и размера предметов. Цвета и размеры фигур.	Их части: ручка, крышка, носик.
7 – 11 февраля	Тема: «Домашние птицы»	Прием наложения предметов на картинки - образцы. Геометрическая фигура – круг (его свойства). Обведение контура фигуры пальцами и «пробующие» действия. Определение цвета и размера предметов. Цвета и размеры фигур.	Понятия: курица, петух, утка, гусь, цыплёнок. Обобщающее понятие: «Домашние птицы».
14 – 18 февраля	Тема: «Домашние животные»	Определение формы предметов только по эталону – образцу. Предметы круглой формы в окружающей обстановке.	Понятия: кот, собака, корова, конь, коза; котёнок, щенок, телёнок, жеребёнок, козленок. Обобщающее понятие: «Домашние животные».
21 – 25 февраля	Тема: «Домашние животные»	Определение формы предметов только по эталону – образцу. Предметы круглой формы в окружающей обстановке.	Их внешний вид: усы, глазки, носик, ушки, лапки, хвост, зубки, язык.
28 – 4 марта	Тема: «Мамин праздник»	Определение формы предметов только по эталону – образцу. Предметы круглой формы в окружающей обстановке.	Понятия: мамин день, поздравление мамы, бабушки, сестренки.
7 – 11 марта	Тема: «Мамин праздник»	Понятие: размер. Метод сравнения 2 предметов по длине путём приложения. Результаты сравнения: длинный, короткий.	
14 – 18 марта	Тема: «Дикие птицы»	Геометрическая фигура – квадрат (его свойства). Обведение контуров фигур пальцем. Цвета и размеры фигур.	Понятия: голубь, воробей, ворона, грач. Обобщающее понятие: «Дикие

21 – 25 марта	Тема: «Дикие птицы»	Определение формы предметов только по эталону – образцу. Предметы круглой формы в окружающей обстановке.	птицы». Их строение: голова, туловище, 2 крыла, 2 лапки, клюв, хвост.
28 – 1 апреля	Тема: «Дикие животные»	Определение формы предметов только по эталону – образцу. Предметы круглой формы в окружающей обстановке.	Понятия: медведь, волк, заяц, лиса, белка, ёжик. Обобщающее понятие: «Дикие животные».
4 – 8 апреля	Тема: «Дикие животные»	Наложение на карточку столько картинок или игрушек, сколько их нарисовано, помещать предметы точно на картинку правой рукой слева направо. Определение направления расположения предметов от самого себя: впереди, сзади, слева, справа.	Их внешний вид: туловище, голова, уши, хвост, глаза, лапы.
11 – 15 апреля	Тема: «Транспорт»	Дифференциация геометрических фигур – круг, квадрат. Группировка фигур по форме. Дифференциация цвета и размера фигур. Раскладывание указанного количества предметов (много или один) на моделях фигур.	Понятия: машина, автобус, троллейбус, трамвай, грузовик. Обобщающее понятие: «Транспорт». Их части: колесо, кабина, фары, окошки, двери.
18 – 22 апреля	Тема: «Транспорт»		
25 – 29 апреля	Тема: «Лето. Цветы»	Геометрическая фигура – треугольник (его свойства). Сравнение 2 предметов, контрастные по высоте (приём приложения). Выделение по слову размер предметов: высокий, низкий. Определение местоположения предметов: вверху, внизу.	Понятия: одуванчик, ромашка, колокольчик, кашка, лютик, мак. Обобщающее понятие: «Цветы». Их строение: корни, стебель, листья, лепестки, цветок.

2 – 6 мая	Тема: «Лето. Насекомые»	Геометрическая фигура – треугольник (его свойства). Сравнение 2 предметов, контрастные по высоте (приём приложения). Выделение по слову размер предметов: высокий, низкий. Определение местоположения предметов: вверху, внизу.	Понятия: бабочка, жук, муравей, стрекоза, муха, комарик. Обобщающее понятие: «Насекомые». Их внешний вид: крылья, лапки, усики, глазки, ротик. Их действия: бабочка летает, муравей ползет, жук сидит на травке и др.
10 – 13 мая	Тема: «Лето. Насекомые»	Наложение на карточку столько картинок или игрушек, сколько их нарисовано, помещать предметы точно на картинку слева направо. Закрепление: круг, квадрат, треугольник. Нахождение предметов круглой, квадратной формы, ориентируясь на эталоны-образцы (круг, квадрат, треугольник). Повторение пройденного материала.	
16 – 20 мая	Обследование	-	-
23 – 27 мая	Обследование	-	-